

VUXENUTBILDNINGSS- KONFERENSEN

VAD VÄNTAR RUNT HÖRNET?

15 -16 mars 2010
STOCKHOLM

ARRANGÖR



Konferensinformation

Arrangör

Konferensen arrangeras av ViS, Riksförbundet Vuxenutbildning i Samverkan.

Målgrupp

Alla som arbetar med vuxnas lärande t ex pedagoger, studie- och yrkesvägledare, kuratorer, bibliotekarier, skolledare, politiker och andra verksamma inom komvux, sf, sårux, studieförbund, folkhögskolor, universitet och högskolor, folkbibliotek, utbildningsföretag samt tjänstemän inom handikapporganisationer, arbetsförmedling, försäkringskassa, länsarbetsnämnder, flyktmottagningar och fackföreningsrörelsen.

Arbetsformer

Såväl storföreläsningar med ett övergripande perspektiv som workshops, seminarier och föreläsningar arrangeras. Idé- och företagsutställningar finns som komplement.

Tid och plats

Konferensen Vad väntar runt hörnet? äger rum den 15-16 mars 2010 och är förlagd till Stockholm City Conference Centre (CCC), Folkets Hus och Norra Latin, Barnhusgatan 12-14 i Stockholm. Från Stockholms Central är det ca fem minuters promenad till CCC. Mer information om CCC, se www.stoccc.se.

Deltagaranmälan

Sista anmälningsdag är den 2 februari 2010. Därefter tar vi emot anmälningar i mån av plats. Anmälan är bindande och görs online via konferensens webbplats på www.visnet.se. Om du inte har tillgång till Internet eller har frågor om anmälan vänligen kontakta MCI (se nedan).

Seminariedeltagande

För att kunna organisera seminarierna på bästa sätt ber vi dig att ange vilka seminarier du är intresserad att ta del av. Varje seminarium har en kod som du anger på anmälningsformuläret. Observera att seminarievalen inte ska uppfattas som platsgaranti utan mer som en intresseanmälan så vi ska kunna fördela lokalerna efter antalet intresserade.

I mån av plats har du tillträde till alla seminarier, förutsatt att du betalat avgiften, se nedan. På konferensen kommer det att finnas ett mer detaljerat program, med uppgifter om lokaler och tider.

Priser, anmälan och betalning

Hel konferensavgift för medlemmar i ViS	2 800 kr
Hel konferensavgift för icke medlemmar	3 500 kr
Dagavgift 15 mars	2 000 kr
Dagavgift 16 mars	2 000 kr

Moms 25 % är inte inkluderat i ovanstående priser. I konferensavgiften ingår utöver deltagande i de olika programpunkterna och utställningen även lunch, kaffé och mingelbuffé. I avgiften ingår ej resor och logi.

Mingel med lättare buffé

I anmälningsavgiften ingår en lättare buffé klockan 17.30 den 15 mars. Den serveras i direkt anslutning till att dagen avslutas och där kan du passa på att nätverka och träffa andra inom vuxenutbildningsområdet. Anmälan till buffén görs på anmälningsformuläret.

Hotellbokning

MCI hjälper dig med hotellbokning. Hotellbokningen gör du i samband med anmälan. Samtliga namngivna hotell ligger centralt i Stockholm. OBS! Sista datum för hotellbokning är den 12 februari. Efter detta datum

kan inte hotellrum eller angivet pris garanteras. All betalning för rummet sker direkt till hotellet. Om faktura önskas, vänligen meddela det skriftligt direkt till hotellet i god tid före ankomst. Har du frågor om hotellbokningen kontakta MCI, se nedan. För att undvika kostnader i samband med eventuell avbeställning av hotellrum bör detta ske senast den 12 februari. Därefter förbehåller sig MCI rätten att fakturera för avbeställda nätter.

Bekräftelse

Bekräftelse på ditt deltagande, faktura och eventuell hotellanvisning skickas ut i god tid före konferensen.

Avbeställning

Avbokning av deltagande i konferensen skall ske skriftligt till MCI. Vid avbeställning mottagen av MCI fram till den 15 februari debiteras en avgift på 600 kr i administrativ kostnad. Efter den 15 februari, dock senast den 1 mars debiteras 50 % av konferensavgiften. Efter den 1 mars debiteras en avbokningsavgift motsvarande hela konferensavgiften. Anmälan kan dock övertas av annan person från samma organisation.

Utställning

Under konferensen pågår också en utställning där olika aktörer har möjlighet att presentera sig, t ex läromedelsföretag, utbildningsanordnare och företag. För mer information och bokning se nedan.

Behandling och publicering av personuppgifter

Konferensdeltagarnas personuppgifter kommer att behövas även efter konferensens genomförande. Detta för redovisning av vad som framkommit under konferensen, för statistiska ändamål och för utskick av och information om framtida konferenser inom ämnesområdet. Därutöver kommer personuppgifterna i vissa fall att överföras till andra företag som medverkar i konferensen för utskick av erbjudanden direkt från dem. För denna hantering behöver vi ditt godkännande i form av ett kryss i aktuell ruta när du anmäler dig via Internet.

Tillgänglighet

Konferensen arrangeras med målsättningen att vara tillgänglig för alla. Vi ber dig som har särskilda behov att anges dessa på avsedd plats på anmälningsformuläret.

Frågor kring konferensen

Anmälan och hotell

MCI – Stockholm Office, Meeting Service,
tfn 08-5465 1500, fax 08-5465 1599

E-post

Confirmation-sweden@mci-group.com
(var god ange "Vux 2010" i rubriken)

Konferensens kontaktperson

Ulrika Grönqvist, tfn 070-304 21 88
ulrika.gronqvist@osthammar.se

Utställningen, frågor och bokning

Kristina Midander, tfn 070-83 93 104
kristina.midander@educ.goteborg.se

Program

Måndag 15 mars

08.30-10.00	Inregistrering och kaffe Samlingsmusik 09.40 – 10.00
10.00-10.10	Välkommen
10.15-10.30	Exercistid – Tankar kring bildens kraft, längtan, lärande och skolutveckling Klas Viklund, frilansjournalist
10.30-11.00	Generationsväxlingen på arbetsmarknaden Angeles Bermudez Svankvist, generaldirektör Arbetsförmedlingen
11.00-12.00	Kvalitetens beskaffenhet Peter Dahler Larsen, professor vid Institutet för statskunskap, Syddansk Universitet
12.00-13.15	Lunch och utställningsbesök
13.15-14.15	Parallella seminarier
14.15-14.45	Kaffe och utställningsbesök
14.45-16.00	Lära mer, lära om, jobba längre – vuxenutbildningen och den demografiska utmaningen Gunnar Wetterberg, samhällspolitisk chef, Saco
16.15-17.15	Parallella seminarier
17.30-	Mingel och utställningsbesök
18.30-20.00	ViS årsmöte

Tisdag 16 mars

08.30-10.10	Kompetens – det viktigaste verktyget att möta stora lokala utmaningar. Östhammars kommun vässar sig för att hantera ett av Sveriges största industriprojekt "Slutförvar för använt kärnbränsle". Jacob Spangenberg, kommunalråd Östhammars kommun En flexiblare arbetsmarknad Lars Kry, vd och koncernchef Proffice
10.15-11.00	Kaffe och utställningsbesök
11.00-11.45	Parallella seminarier
11.45-13.00	Lunch och utställningsbesök
13.00-14.00	Parallella seminarier
14.15-15.30	Paneldebatt med ledamöter ur Utbildningsutskottet En av de frågor som kommer att beröra vuxenutbildningen är de strategier för vuxenutbildning som de olika riksdagspartierna kommer att driva inför valet 2010. De medverkande kommer att presentera sina tankar kring framtidens vuxenutbildning och även lämna synpunkter på vuxenutbildningen ur ett antal framtidsperspektiv. Louise Malmström (S), Rossana Dinamarca (V), Mats Gerdau (M), Sofia Larsen (C) ordförande i Utbildningsutskottet, Mikael Andersson, moderator
15.30	Avslutning och kaffe

Parallella seminarier och föreläsningar

Måndag 15 mars kl 13.15 – 14.15

SFI och praktik i kombination ger resultat i en arbetslivsriktad introduktion

Uppsala kommun har sedan 2008 bedrivit arbetslivsriktad introduktion. Det är en kombination av SFI-studier, praktik, information om arbetsliv och samhälle utifrån den studerandes utbildning och erfarenhet av arbete från hemlandet. I seminariet vill vi presentera hur vi gör och vilka resultat vi ser.

Ulla Klefbom, Uppsala kommun, Charlotte Vällfors, Hermods, Natalia Gura, Lernia Utbildning

Anm kod M01

Ingen aning utan uppföljning – En kvalitetsgranskning av hur 20 kommuner följer upp sin vuxenutbildning

Utifrån resultaten av kvalitetsgranskningen av kunskapsresultaten inom grundläggande och gymnasial vuxenutbildning, ger Skolinspektionen ett antal rekommendationer till kommuner som vill förbättra sin verksamhet.

Anna Kjellberg, Skolinspektionen

Anm kod M02

Aktuellt från Skolverket

Nya kursplaner inom gymnasieskolan ur ett vuxenutbildningsperspektiv. Vad händer inom övriga utbildningsformer?

Ylva Malm, Skolverket

Anm kod M03

Careers Wales on line – något för Sverige?

Kan Sverige utveckla något liknande system som det i Wales, ett uppmärksammat och mycket framgångsrikt vägledningsstöd på webben? I workshopen kommer det system som används i Wales att presenteras samt resultaten så här långt för EU projektet Career Counsellor Web där svenska partners är Hälsingutbildning och Högskolan i Gävle. Inom EU pågår just nu flera internationella utvecklingsprojekt inom vägledningsområdet – några av dessa kommer också att presenteras.

Klas Tallvid, CFL, Söderhamns kommun och Lena Åslund-Löf, Vuxenutbildningen i Nordanstig

Anm kod M04

Med VAD och VAR vill du jobba?

Hur kan du få de vilsna att hitta rätt på en arbetsmarknad där yrkesroller är otydliga och ständigt i förändring? Med "VAD- och VAR-metoden" ger du personer du vägleder en möjlighet att precisera sin individuella arbetsmarknad, där både yrkesroll och bransch zoomas in. Inblick i en metod som är konkret och direkt praktiskt tillämpningsbar för dig som jobbar med studie- och karriärvägledning.

Ola Tostrup, Malmö högskola

Anm kod M05

Det pedagogiska övertagandet – om att utveckla pedagogisk klokhet

På vilket sätt kan vi tala med varandra så att det blir möjligt att utveckla pedagogisk klokhet? Vad är det som måste uppmärksammas och vad kan förhindra utveckling?

Maria Andrén, Högskolan i Gävle

Anm kod M06

Vuxenpedagogiska möten i svåra lärandesituationer

Föreläsningen utgår från en retrospektiv studie av min pedagogiska och psykologiska praktik i grundläggande vuxenutbildning. En grupp bestående av 23 anställda vid Samhall AB hade sökt till vuxenutbildningen men misslyckats i s.k. "inslusstest" vid ett tidigare besök av lärare från Komvux. Forskningsfrågorna rör hur lärande och undervisning kan förstås ur ett livsvärldsperspektiv när traditionellt strikta testförfaranden ersätts med dialog, samt vilket inflytande samspelet med mig har i interaktionen.

Lisbeth Ohlsson, Högskolan Kristianstad

Anm kod M07

Är det du skriver lättläst?

Är det du skriver begripligt för din läsare? Seminariet tar upp vilka som behöver enklare texter, vad skillnaden mellan klarspråk och lättläst är samt hur man skriver på lättläst svenska.

Ulla Bohman, Centrum för lättläst

Anm kod M08

Individuella utvecklingsplaner för vuxna

Kan individuella utvecklingsplaner vara ett sätt för vuxenstuderande att bli mer medvetna om sitt lärande och nå sina mål? Vi berättar om hur vi arbetat och vilka resultat vi sett.

Christina Selberg, Nina Gotthold, Vuxenutbildningen Luleå

Anm kod M09

Validering – gör det inte så svårt, men gör det med kvalitet

Under seminariet beskrivs en metod för att kartläggningen ska kunna leda till en fullständig och kostnadseffektiv process. "ValiWeb är en ovanligt konkret modell när det gäller validering i landet".

Gunnar Sundström, Centrum för vägledning och validering

Anm kod M10

Two rhythms and a sharpened pencil

Creativity is the precondition for innovation in any field. However, extreme emphasis has been placed on rational thinking in the western world for centuries at the cost of creative thinking. What does that mean? What does it entail? And why is creative thinking so important? In this presentation, I will elaborate on an ideology or methodology I have developed and applied in study programmes mainly in Iceland but also for different settings, such as a post-war reconstruction project. I will argue that creative thinking has value in itself and discuss why our planet is in dire need of it.

Hrund Gunnsteinsdottir, Kråd consulting

Anm kod M11

Gottsunda Factory – en modell för stadsdelsutveckling med entreprenörskap och självförsörjning i fokus

Gottsunda Factory är ett ESF projekt i Uppsala som har som mål att ta fram en partnerskapsmodell för stadsdelsutveckling med medborgaren i fokus.

Aram Afsahi, Gottsunda Factory/Företagarna Uppsala

Anm kod M12

A Grundtvig Experience: Uniting Europe through Cultures

Radu Szekely

Anm kod M13

Vuxnas lärande – med forskning som grund!

Detta seminarium beskriver ett pågående samarbetsprojekt mellan Sverige, Norge och Danmark, där vi försöker finna vägar att främja kommunikationen mellan lärare och didaktisk forskarvärld. Undervisningens kvalitet och måluppfyllelsen kan förbättras om lärare i större utsträckning tar till sig forskningsrön. Projektet utgår från matematikundervisning men kan fungera som en god modell inom alla ämnen.

Hans Melén, Niklas Bremner och Mikael Gehlin,

Åsö vuxengymnasium i Stockholm

Anm kod M14

Svensk utbildning i ett europeiskt perspektiv

Björn Scheele, Yrkeshögskolan

Anm kod M15

Måndag 15 mars kl 16.15 – 17.15

Studiebesöksmodell på sfi – en elevaktiv samhällsintroduktion

Studiebesöksmodellen är ett elevaktivt arbetssätt där den studerande ska konstruera ny kunskap i ett socialt samspel med andra studerande och aktörer i samhället. Lärandet sker i en kontext mellan skola och samhälle. Studiebesöksmodellen är: Ett elevaktivt arbetssätt där eleven tar ansvar över sitt eget lärande, Ett kommunikativt arbetssätt, Bygger på elevernas förkunskaper, Ett sociokonstruktivistiskt lärande; eleven konstruerar sin kunskap i samspel med andra människor, Ett demokratiskt arbetssätt där alla är delaktiga under hela processen, Använder samhället som lärandemiljö

Brita Hedalm och Arja Skogqvist, Vuxenutbildningen Luleå

Anm kod M20

Sfinx – ett samverkansprojekt över alla gränser

Innehåll: Presentation av ett pedagogiskt samverkansprojekt mellan kommuner, KTH och näringslivet. Utbildningen som är en av Sfx-utbildningarna i Stockholmregionen syftar till att ta tillvara nyanländas ingångs kompetens och förkorta tid och utbildningsväg fram till ett arbete.

Bodil Renlund, Järfälla kommun, Thyra Brusewitz, Stockholms stad och Aino Koll, KTH

Anm kod M21

Aktuellt inom studie- och yrkesvägledning i vuxenutbildningen

Skolverkets uppdrag inom yrkesvux, kvalitetsutveckling och allmänna råd om studie- och yrkesorientering.

Eva Laurelli, Undervisningsråd Skolverket (Vuxenutbildningsenheten)

Anm kod M22

Studie- och yrkesvägledning som affärsidé

Ett arbetsliv i förändring och behovet av karriärplanering och vägledning till studier och yrken. Att utveckla en idé som fungerar inom utbildning, jobbcoaching och omställning.

Cecilia Lind, Beliv

Anm kod M23

Hur ska forskning och utveckling bli vardag i skolans värld?

En personlig betraktelse över vad som leder till skolutveckling; styrdokument, planer eller ett klassrumsnära FoU-arbete. Erik Nilsson är förvaltningschef i Botkyrka kommun men har en bakgrund som skolborgarråd i Stockholm och förvaltningschef på Lärarhögskolan.

Erik Nilsson, Botkyrka kommun

Anm kod M24

Voksne i læringssituasjoner

Hva er spesielt for voksne i læringssituasjoner og hvordan lærer voksne?

Lis Karin Andersen, VOX, Nasjonalt fagorgan for kompetenspolitikk

Anm kod M25

Internationell Kunskapsbedömning som inslag i nationell styrning av skolan

Daniel har i sin doktorsavhandling undersökt hur de internationella kunskapsmätningarna tas emot och används av de politiska, administrativa och mediala aktörerna. Han ger exempel på hur kunskapsmätningar som exempelvis PISA och TIMSS används och utnyttjas. Vilken inverkan har de på utbildningspolitiken?

Daniel Pettersson, Hudiksvalls kommun

Anm kod M26

Vuxenutbildningen är en innovativ miljö för samhällsutveckling

HälsingeUtbildning kommer att ge konkreta exempel på hur vi på ett framgångsrikt sätt samarbetar med det lokala näringslivet och akademi för att bidra till näringslivsutveckling och tillväxt.

Maria Lavonius, Hälsingeutbildning och Ann-Sofie Gustafsson, CFL i Söderhamn

Anm kod M27

Yrkesvux

Eva Nordlund

Anm kod M28

Vikten av validering på väg mot en nationell struktur

Seminarier tar upp frågan om hur olika kommuner med olika förutsättningar kan samverka och hitta strukturer för validering lokalt och regionalt samt hur en nationell struktur för validering bör utformas utifrån dessa erfarenheter.

Vera Westerlund, Vuxenutbildningen Luleå och Elisabette Kallin Forsberg, Lärcentrum Boden

Anm kod M29

Sociala relationer i arbetslivet

En ny studie av Annika Härenstam, Göteborgs universitet och Erik Berntson, Stockholms universitet om hur arbetets sociala relationer påverkar hälsan visar att goda sociala relationer i arbetslivet är viktigare än många andra faktorer. De som befinner sig högst upp och längst ner i arbetets hierarkier saknar ofta det sociala stöd som är avgörande för hur man mår på arbetet.

Annika Härenstam, Göteborgs universitet

Anm kod M30

En resa med osäkra mål – ungas övergångar mellan skola och arbete

Hur resonerar och agerar unga människor i den utsträckt och allt mer komplexa övergången från skola till arbete? Lidström presenterar resultat från sin avhandling och annan aktuell svensk forskning på området

Lena Lidström, Umeå universitet

Anm kod M31

Redovisning av nordiskt kvalitetsprojekt

Nätverket har intervjuat elever, lärare, utbildningsanordnare och forskare i våra fem nordiska länder om vad kvalitet i utbildningen är för dem.

Jan Tambs-Lyche, Norge samt Lisbeth Gustavsson, Ronny Spångberg och Annika Ramsell, Sverige

Anm kod M32

Omställningsförsäkringar och jobbcoaching

Idag har nästan alla anställda på arbetsmarknaden en försäkrings som innebär att man får stöd och hjälp vid en eventuell uppsägning. I folkmun kallas detta ”jobbcoaching”. Men vad är en sådan försäkring, vilka varianter av jobbcoaching finns det och hur fungerar det i praktiken. Har det någon effekt för den enskilde? Och påverkar det övriga aktörer på arbetsmarknaden? Här berättar vi lite om försäkringarna som finns samt hur dessa interagerar med övriga aktörer på arbetsmarknaden.

Maria Mattson Mähl, Lernia

Anm kod M33

Bildning – en ny konkurrensfaktor

Bildning är ett ofta använt ord, dock utan att man alltid reflekterar över vad bildning innebär. I dag håller hela frågan om bildning på att få en helt ny betydelse - inte minst genom bildningens roll som konkurrensfaktor i det globaliserade kunskapsområdet. Hur detta hänger ihop och vilka konsekvenser det får för utbildningsanordnare diskuteras:

*Thomas Fritz, Umeå Universitet, Stefan Pålsson, Hyperfinder, Inge-
mar Svensson, Upendo och Mikael Andersson, Tretton2*

Anm kod M34

Nytt läge för vuxenutbildningen, några viktiga genomförandefrågor

Mats Söderberg, Sveriges kommuner och landsting

Anm kod M35

Pedagogisk bedömning

Ett nytt betygssystem står för dörren och alla som sysslar med pedagogisk bedömning får nya skalstreck på sin måttstock. Men trots detta så kvarstår de flesta frågorna rörande examination. Hur får man elever att uppleva att deras betyg rättvisande återspeglar deras kunskaper och färdigheter? Vilka praktiska möjligheter finns det att individualisera examination? Kan olika examinationsformer ge jämförbara resultat? Genomgående saknar alla frågor kring examination enkla och generella lösningar, men behovet att utveckla och förbättra bedömningsprocessen är konstant. Inte minst inom vuxenutbildningen, där elevgrupperna ofta är heterogena med mycket varierande bakgrund och skolerfarenhet och andelen elever med särskilda behov ökar, är behovet att pröva nya vägar för examination stort.

Joakim Wendell och Jan Rydh, Åsö Vuxengymnasium i Stockholm

Anm kod M36

Tisdag 16 mars kl 11.00 – 11.45

Sfinx – ett samverkansprojekt över alla gränser

Innehåll: Presentation av ett pedagogiskt samverkansprojekt mellan kommuner, KTH och näringslivet. Utbildningen som är en av Sfx-utbildningarna i Stockholmregionen syftar till att ta tillvara nyanländas ingångs kompetens och förkorta tid och utbildningsväg fram till ett arbete.

Bodil Renlund, Järfälla kommun, Thyra Brusewitz, Stockholms stad och Aino Koll, KTH

Anm kod T01

Hur man kan göra CV för nyanlända med hjälp av bildspråk

Anette Ramstrand, CFL Söderhamn

Anm kod T02

Ingen aning utan uppföljning – En kvalitetsgranskning av hur 20 kommuner följer upp sin vuxenutbildning

Utifrån resultaten av kvalitetsgranskningen av kunskapsresultaten inom grundläggande och gymnasial vuxenutbildning, ger Skolinspektionen ett antal rekommendationer till kommuner som vill förbättra sin verksamhet.

Anna Kjellberg, Skolinspektionen

Anm kod T03

Aktuellt från Skolverket

Nya kursplaner inom gymnasieskolan ur ett vuxenutbildningsperspektiv. Vad händer inom övriga utbildningsformer?

Ylva Malm, Skolverket

Anm kod T04

Aktuellt inom studie- och yrkesvägledning i vuxenutbildningen

Skolverkets uppdrag inom yrkesvux, kvalitetsutveckling och allmänna råd om studie- och yrkesorientering.

Eva Laurelli, Undervisningsråd Skolverket (Vuxenutbildningsenheten)

Anm kod T05

Ungdomars informationsstrategier för val av studier och karriär

Föreläsningen handlar om ungdomars förhållanden till studie- och yrkesinformation, om informationsutbudet och om ungdomars syn på studie- och yrkesvägledning.

Frances Hultgren, Högskolan i Borås/Bibliotekshögskolan

Anm kod T06

Kulturhinder eller funktionshinder?

Vad är kulturkrock egentligen? Skol- och utbildningssystem i andra länder? Synen på funktionshinder i andra kulturer.

Ester Alavei från Specialpedagogiska skolmyndigheten Malmö

Anm kod T07

SFS Vux, studerandeinflytande för alla

Projektet SFS Vux presenteras, vars syfte är att organisera vuxenstuderande för att stärka studerandeinflytandet på både nationell och lokal nivå. Utbildnings- samordnarens roll diskuteras, hur de studerande och utbildningssamordnare gemensamt kan skapa förutsättningar för ett starkt studerandeinflytande.

Robin Moberg och Andreas Åsander, Sveriges förenade studentkårer

Anm kod T08

Kompetensforum Uppsala län

För att skapa en effektiv struktur för kompetensförsörjning i Uppsala län har ett antal organisationer gått samman för att bilda Kompetensforum Uppsala län. Kompetensforum handlar om att hitta bättre samarbetsformer mellan arbetslivets behov av kompetens och utbudet av utbildningar genom en regional plattform för kompetensförsörjning.

Tomas Stavbom, Regionförbundet Uppsala län

Anm kod T09

Yrkesvux

Eva Nordlund

Anm kod T10

Nordiska utmaningar inom validering

Håkon Grunnet och Anne-Marie Daler Larsen
Anm kod T11

Gemensamt nytänkande i konjunkturskiften

Här får du goda exempel som du kan använda i din vardag. Hur ett prestigelöst samarbete mellan näringsliv, arbetsmarknad och myndigheter har bidragit till nytänkande och utveckling.

Lars Forslöf och Lotta Wallström, Närlljus, Ljusdals kommun
Anm kod T12

Hur du kan utveckla ditt lärcentra med hjälp av Qualc

Seminarier inleds med en kort presentation av det utvecklingsverktyg, QUALQ, Quality Assurance Network for Adult Learning Centres, som arbetats fram i sju europeiska länder. Grundtvigprojekt avslutades sista december 2009 och nu sprids erfarenheterna till övriga EU-länder. Seminariedeltagarna testar själva verktygets kriterier och jämför med det egna lärcentrets verksamheter. Resultatet av jämförelsen lyfts in i verktyget och leder till en utvecklingsplan för lärcentret. Seminariet avslutas med en information om hur en certifiering på europainivå kan genomföras.

Sven-Olof Larsson och Dan Jonsson, CFL Söderhamn
Anm kod T13

En konjunkturpassad vuxenutbildning

Hur man på kommunal eller regional nivå kan erbjuda en modern vuxenutbildning oberoende av konjunktursvängningar.

Mikael Andersson, tidigare utvecklingschef på Nationellt centrum för flexibelt lärande och huvudsekreterare i Frivux-utredningen.
Anm kod T14

Vad alla i skolan behöver veta om språkets betydelse för ämneskunskaper

Diskussion om internationellt trendiga begrepp inom språkforskning och hur vi kan arbeta praktiskt utifrån dessa teorier.

- Genrepdagagogik och den genrepdagagogiska cirkelmodellen
- Begreppet "scaffolding" (stöttning)
- Textförståelse

Monica Lindvall, Anneli Flygare Rydell och Saga Östmar, Åsö vuxengymnasium i Stockholm
Anm kod T15

Arbetsmarknad i förändring

Om den svenska modellen och hur arbetsmarknaden har förändrats de senaste 10-åren. Förr var det vanligt med "livstidsanställningar" och guldklocka. Idag har man kortare anställningsformer och flera arbetsgivare. Vad får det för konsekvenser för alla aktörer på arbetsmarknaden – utbildningsväsendet, arbetsgivarna och inte minst arbetstagarna.

Omställningskonsulter på Jobb & karriär, Lernia
Anm kod T16

Ungdomssatsning på utbildning i Luleå

I Luleå läggs extra resurser på att ge ungdomar och unga vuxna bättre förutsättningar till arbete/och eller fortsatta studier. Genom utökad väglednings- och utbildningsinsats för målgruppen 18-25 år, ska individen ges bättre förutsättningar att etablera sig i arbetslivet och nya valmöjligheter till fortsatta studier.

Yvonne Stålnacke och Kajsa Pösö, Luleå kommun
Anm kod T17

Tisdag 16 mars 13.00 – 14.00

Möjligheter och svårigheter att nå resultat i sfi-blended learning och olika arbetsmetoder

Yrkesinriktad sfi med fokus på blended learning och olika arbetsmetoder som är en förutsättning att nå resultat. Detta påverkar processen bedömning och betygssättning. Lernia kan visa på möjligheter och svårigheter i en yrkesinriktad sfi där deltagaren ges möjlighet att nå målen genom olika arbetsmetoder, både på Lernia och inom arbetslivet, men också hur bedömningsprocessen görs tydlig för den enskilda individen.

Veronica Vasic Abrahamsson, Lernia Utbildning AB
Anm kod T20

Grammatisk och kommunikativ språkfärdighet i ett muntligt språktest

Hur avgör man egentligen om någon talar bra svenska eller inte? Tidigare lades stor vikt vid grammatisk korrekthet när man bedömde språkfärdighet. Idag har man en mer kommunikativ språksyn, vilket lett till att grammatiken tillmätts mindre vikt är förr. Under seminariet kommer jag att diskutera den grammatiska förmågens betydelse för resultatet på ett muntligt språktest. Jag tittar också på vilka andra faktorer som bidrar till hur man bedöms i ett muntligt testsamtal. Är grammatisk korrekthet en förutsättning för att man ska klara samtalet bra eller är det andra delar av språkförmågan som avgör detta?

Maria Eklund Heinonen, Inst f nordiska språk, Uppsala universitet
Anm kod T21

Mänskligt samspel i lärandeprocesser och ett utmanat kunskapsbegrepp

Mänskligt samspel i lärandeprocesser och ett utmanat kunskapsbegrepp. Jag presenterar en syn på lärande som socialt fenomen, som något människor åstadkommer i interaktion med varandra. Ett sådant synsätt problematiserar tanken om att lärande i första hand är ett mentalt fenomen och något som sker inne i huvudet, och tittar i stället på hur lärande och kunskapsbildning sker i mötet mellan människor. Traditionella sätt att se på kunskap som fast och avgränsad ifrågasätts och utmanas och ett behov av ett nytt kunskapsbegrepp växer fram. Som utgångspunkt för mina resonemang kring lärande och kunskap kommer jag att använda videospelningar från flyglektioner inom ramen för en pilotutbildning.

Helen Melander, Uppsala universitet
Anm kod T22

Läs- och skrivutveckling - en möjlighet vid Scania/Ferruform i Luleå

Ett kompetenshöjningsprojekt för medarbetare med läs- och skrivsvårigheter i samverkan med Vuxenutbildningen i Luleå enligt "Södertäljemodellen". En föreläsning om projektstart, kartläggning, genomförande, resultat.

Ewa Forsberg, Vuxenutbildningen Luleå
Anm kod T23

Livslångt lärande för invandrare 50 + - en väg till samhälls- och arbetslivet

Utbildningens mål är att ge studerande 50+ med invandrar- eller flyktingbakgrund möjlighet till social gemenskap genom kontakter med arbetslivet och föreningslivet, information om det svenska samhället och förebyggande hälso- och friskvård. Med hjälp av praktik, föreläsningar, praktiska övningar och studiebesök ges den studerande möjlighet att nå målet. Gruppaktiviteter varvas med individuellt arbete. Den studerande får utveckla färdigheter att söka arbete, få insyn i det svenska arbetslivet, lära sig att skriva CV och få kunskaper om gällande regler i arbetslivet. De studerande får samhällsinformation i form av lag och rätt, lokal kultur och historia samt föreningsliv. Hälsofrämjande aktiviteter som egenvård, KBT och friskvård ingår i kursen.

Brita Hedalm och Arja Skogqvist, Vuxenutbildningen Luleå

Anm kod T24

Livslångt lärande i Sverige och världen, perspektiv och utmaningar

Gun Berglund, Umeå universitet

Anm kod T25

Styrning och mening

Innehållet tar sin utgångspunkt i Joakim Krantz avhandling ”Styrning och mening – anspråk på professionellt handlande i lärarutbildning och skola”. Studien handlar om den politiska styrningens utformning och dess pedagogiska implikationer i lärarutbildning och skola. Ett intresse inriktas på hur politiska och professionella anspråk förändras, förhandlas och utmanar det professionella handlandet och meningsskapandets villkor i pedagogisk praktik. Genom analyser av utbildningspolicy och av lärares och lärarutbildares utvecklingsarbete belyses hur anspråken handlar om lärares professionalisering och om vad som är deras gemensamma kunskapsområden. Joakim Krantz tar vidare upp hur anspråk på förenkling, utvärderbarhet, bedömlarhet och ett bättre tillvaratagande av vad studenter och elever anses efterfråga bidra till att utmana lärares professionella autonomi.

Joakim Krantz, Växjö universitet

Anm kod T26

Individuella utvecklingsplaner för vuxna

Kan individuella utvecklingsplaner vara ett sätt för vuxenstuderande att bli mer medvetna om sitt lärande och nå sina mål? Vi berättar om hur vi arbetat och vilka resultat vi sett.

Christina Selberg, Nina Gotthold, Vuxenutbildningen Luleå

Anm kod T27

Supported employment – en väg att nå, få och behålla ett arbete för personer med funktionsnedsättning

Supported employment (SE) är en metod för att nå, få och behålla ett arbete för personer med funktionsnedsättning som har stark evidens i flera delar av världen. I Sverige har metoden, i modifierade former, använt sedan mitten 1990-talet. I en studie som genomförts vid Örebro universitet av drygt 300 personer som fått arbete med hjälp av SE-metodik kan konstateras att det finns både möjligheter och hinder för SE i svensk kontext.

Johanna Gustafsson, Hälsoakademin Örebro universitet

Anm kod T28

Internationalisering som kommunal strategi

Söderhamns kommun har en tydlig internationaliseringsprofil. Seminariet kommer att beskriva denna ur ett politiskt- och ett tjänstemannaperspektiv. Ett antal praktiska exempel kommer att ges. Vi kommer att besvara frågan ”Varför ska en kommun arbeta internationellt?”.

Eva Tjernström och Thomas Norgren, Söderhamns kommun

Anm kod T29

Att använda skönlitteratur i biologiundervisningen

När biologiundervisningen illustreras med skönlitterära berättelser blir de studerandes förståelse djupare.

Tove Frisch och Roland Jakobsson, Åsö vuxengymnasium i Stockholm

Anm kod T30

Lärplattformen Moodle från webb 1.0 till webb 3.0

Moodle har funnits på marknaden sedan 1999 och har idag miljontals användare i 211 länder. Idag finns stöd för 75 språk. Plattformen används både av universitet och grundskolor. Utvecklingen sker under en öppen licens vilket innebär att den som vill kan delta i utvecklingsarbetet.

Jag kommer att visa hur man som lärare kan använda plattformen som ett stöd i kontakt med elever samt försöka beskriva hur Moodle eventuellt kommer att upplevas när vi träder in i det som av vissa kallas webb 3.0.

Peter Lissenko, Åsö vuxengymnasium i Stockholm

Anm kod T31

Komvux som katalysator i företagets kompetensutveckling

Ett viktigt uppdrag för vuxenutbildningen är att utveckla metoder och arbetssätt för vuxnas lärande, så att utbildning med hög tillgänglighet skapas för alla, även vuxna som är i arbete. Rätten till kontinuerlig utbildning och kompetensutveckling ska vara en självklarhet oberoende av fas i livet eller sysselsättning. Lärande i Ring, Bollnäs kommun, beskriver hur vuxenutbildningen i ett nära samarbete med näringslivet servar företag med god utbildning för att underlätta för anställda och företaget att förbereda sig för framtida utmaningar, såväl lokala som internationella. Projektet bygger på en process och arbetsmetod med ett underifrån perspektiv vilket ökar förutsättningarna för ett hållbart lärande och långsiktiga effekter – strategisk påverkan! Innehåll i seminariet: Underifrån perspektivet, Behovsanpassad kvalitativ utbildning. Faktorer som möjliggör en hållbar effekt samt Vad är själva vinna-vinna konceptet.

Anneli Norgren Blom och Peter Wåglund, Bollnäs kommun

Anm kod T32

Efterfrågestyrd kompetensinsats

VästKraft är ett ESF-projekt på 50 Mkr som bl.a. erbjuder anställda i riskzonen kompetenshöjande insatser från Lean production till affärskinesiska. Seminariet kommer att ta upp den unika samverkan som finns i Göteborgs regionen och som har gjort detta projekt möjligt. Den kommer vidare att ta upp det arbetssätt som ligger till grund för att fånga upp företag och individer och ge dem den kompetensinsats som stärker företagets uthålliga tillväxt och individens livslånga lärande.

Lotta Malm och Magnus Kallenberg, GR; VästKraft

Anm kod T33

Företagskultur ett konkurrensmedel

Hur skapar ett företag en kultur som gör att personalen trivs? En attraktiv företagskultur lockar talangerna. En nytänkande företagskultur skapar produktivitet och kreativitet.

Tina Kaikkonen, TAT, The Astonishing Tribe

Anm kod T34