

Skolledarsymposium

Stockholm 2010-06-21
Berndt Ericsson

EU-nivån

Meddelande från Kommissionen 2006-10-23

(KOM(2006)614)

Vuxenutbildning: ”Det är aldrig för sent att lära”

Vikten av vuxenutbildning mot bakgrund av demografiska utmaningar, globalisering och internationell konkurrens satt i relation till Lissabonmålen.

EU forts.

Budskap 1:

Öka deltagandet, särskilt bland svagare grupper. Detta kräver engagemang bland alla berörda aktörer. Väglednings- och informationssystem, mer deltagarcentrerad strategi.

Budskap 2:

Förbättra undervisningsmetoderna, anpassning till vuxna. Lärarfortbildning. Införa kvalitetssäkringsystem, underlätta deltagande.

EU forts.

Budskap 3:

System för validering och erkännande av icke-formellt och informellt lärande inom fem år. Kopplat till EQF.

Budskap 4:

Investeringar i utbildning för äldre arbetstagare och invandrare. Information om deras viktiga roll.

EU forts.

Budskap 5:

Kvalitet och jämförbarhet måste förbättras när det gäller uppgifter om vuxenutbildning. Ökade kunskaper behövs om fördelar, hinder, anordnare och tillgänglighet. Harmonisering av begrepp och definitioner. Krav på aktualitet, täckning och könsuppdelning.

EU forts .

Med anledning av nämnda meddelande ett meddelande om en handlingsplan för vuxenutbildningen (KOM(2007)558)

”Det är alltid rätt tid att lära sig något nytt”

Inrättande av en arbetsgrupp för att påskynda och stödja processen (2008 - 2010). Fem fokusgrupper, PLA, workshops, nätverk etc.

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc58_en.htm

Internationella frågor övrigt

- EQF (EU-parlamentet, rekommendation)
Nationell samordningspunkt Yh-myndigheten
- NQF
Regeringen har aviserat avsikten att implementera EQF och att skapa ett NQF
- ECVET (EU-parlamentet, rekommendation)
System för meritöverföring
- EQAVET (EU-parlamentet, rekommendation)
Europeisk referensram för kvalitetsssäkring av yrkesutbildning

Internationella frågor övrigt

Utbildning 2020 (Ministerrådets beslut maj 2009)

- Uppföljning av programmet Utbildning 2010
- Utgångspunkt för lösningar av gemensamma utmaningar och problem

En ny skollag

- RD-beslut 21 juni 2010
- Ikraftträdande för vux 1 juli 2012
- Vuxenutbildningspolitiska mål
- Lagreglering av behörighetsregler, ISP, validering, prövning, ny betygsskala m.m.
- Uppdrag till Skolverket om kursplaneöversyn i höst

Mål kommunernas vuxenutbildning

Förslag MÅL

Komvux/särvux/sfi syftar till att vuxna stöds och stimuleras i sitt lärande.

Vuxna ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt främja den personliga utvecklingen. De som erhållit minst utbildning ska prioriteras (gäller ej sfi).

Utgångspunkten för utbildningen ska vara den enskildes behov och förutsättningar.

Beredning av en ny förordning om kommunernas vuxenutbildning

- Utgångspunkter; ny skollag, reformering av gymn vux, betygsrätten m.m.
- Träder i kraft 1 juli 2012
- Gemensam struktur
- Harmonisering
- Utestående frågor avseende gymn sÄrvux och sfi
(GymnasiesÄrskoleutredningen och begrÄnsad tid i sfi)

Överlåtande av myndighetsutövning och tillstånd om betygsrätt

- Redan i dag kan regeringen besluta om betygsrätt enligt skollagen
- Lag om ändring i skollagen (1985:1100) avseende bl.a. myndighetsutövning träder i kraft den 28 juni 2010
- Förordningen (2010:253) om betygsrätt för vuxenutbildning tillämpas på utbildning som påbörjas den 1 januari 2011.

Myndighetsutövning som hör till rektorns uppgifter

- Rätt att sätta och utfärda betyg
- Rätt att tillfälligt avstänga en elev
- Lagändringen syftar till att skapa närhet mellan rektorsfunktionen och utbildningsverksamheten samt att tydliga ansvarsförhållandet för den enskilde utbildningsanordnaren
- Mottagande, urval och antagning får däremot inte överlämnas i samband med utbildning på entreprenad

Tillstånd att utfärda betyg

- Skolinspektionen ger tillstånd
- Tillståndet får inte avse utfärdande av slutbetyg
- Skolinspektionens tillsyn fokuserar på likvärdig och korrekt betygssättning.
- Tillsynen tar sikte på utbildningsanordnarens systemkunskap och kompetens för att garantera likvärdighet, kvalitet samt rättsäkerhet

Tillstånd att utfärda betyg

- Betygsrätten kan användas vid uppdragsutbildning under förutsättning att beställaren är en myndighet, arbetsgivare eller annan organisation
- Förutsättningen är att utbildningen följt nationella kursplaner
- Ett motiv för detta är att allt lärande ska vara likvärdigt oavsett när och hur det har skett
- Enskild person kan inte vara beställare

Kvalitets säkring och rättsäkerhet

- Myndighetsutövning som hör till rektorns uppgifter får bara överlämnas om utbildningsanordnaren har fått betygsrätt
- I samband med upphandling bör kommunen göra en utvidgad prövning av kompetens och systemkunskap
- En kommun kan alltid välja att inte överlämna någon myndighetsutövning (dvs. som det är i dag)

Regional samordning

Regeringens regionala samordnare

- Analys av kompetensförsörjningsbehov
- Samordning av resurser o insatser
- I linje med utvecklingen av vuxenutbildningen

Regionala kompetensplattformar - bakgrund

- Behov av samordnad struktur för regional kompetensförsörjning samt ett mer flexibelt och behovsanpassat utbildningssystem med samverkan över kommungränser har bl.a. framkommit i:
 - ✓ Varselsamordningsarbete
 - ✓ Uppföljning av nationella strategin
 - ✓ Dialoger
 - ✓ Analyser och prognoser om demografisk utveckling - framtidens behov
- Utökad samverkan mellan den regionala tillväxtpolitiken, arbetsmarknadspolitiken och utbildningspolitiken har efterfrågats som del av lösningen.

Regionala kompetensplattformar - syfte

- ✓ Ökad kunskap och översikt inom kompetensförsörjnings- och utbildningsområdet,
- ✓ Samordning av behovsanalyser inom kompetensförsörjnings- och utbildningsområdet,
- ✓ Ökad samverkan kring kompetensförsörjning och utbildningsplanering, samt
- ✓ Ökad kunskap om utbud och efterfrågan av utbildningsformer, med utgångspunkt i de olika utbildningsformernas nationella mål samt myndigheternas ansvar.

Regionala kompetensplattformar

- ✓ Uppdrag enligt villkorsbeslut och regleringsbrev för 2010 till ansvariga för regionalt tillväxtarbete
- ✓ E tablera plattformar för samverkan på kort och lång sikt
- ✓ E tablerade samverkansplattformar inom kompetensförsörjningsområdet ska nyttjas
- ✓ Framtagande av kunskapsunderlag och behovsanalyser som förhåller sig till funktionella analysregioner
- ✓ E tt startskott för fortsatt arbete, delrapport 30 april 2010

Regionala kompetensplattformar - uppdrag

- ✓ Samverkan ska ske med relevanta regionala och lokala aktörer.
- ✓ Samråd och dialog med statliga myndigheter inom kompetensförsörjningsområdet.
- ✓ Dialog med berörda aktörer i angränsande län
- ✓ Förhålla sig till näringslivets och arbetsmarknadens behov samt funktionella arbetsmarknadsregioner.

Uppdrag om myndighets-samverkan inom kompetensförsörjningsområdet

- ✓ Beslut av regeringen den 25 mars 2010
- ✓ Uppdrag pågår t.o.m. 2 maj 2012.

Behov av utvecklad myndighets-samverkan inom området framkommit bl.a. i:

- ✓ Varselsamordningsarbete
- ✓ Uppdraget om tvärssektoriell samverkan för regional tillväxt (N2007/5727/RT)
- ✓ Uppföljning av nationella strategin
- ✓ Dialoger
- ✓ Analyser och prognoser om demografisk utveckling - framtidens behov

Uppdrag om myndighets samverkan inom kompetensförsörjningsområdet - deltagande myndigheter

- Gemensamt uppdrag till: Statens skolverk, Myndigheten för yrkeshögskolan, Arbetsförmedlingen, Tillväxtverket, samt Myndigheten för tillväxtpolitiska utvärderingar
- Samråd med Högskoleverket och Vinnova i analysarbetet
- Myndigheten för yrkeshögskolan samordningsansvarig myndighet.

Uppdrag om myndighets samverkan inom kompetensförsörjningsområdet - Uppdraget

Tre delar: Analys, dialog/information, hinder och utmaningar

- Samordna analyser av kompetensförsörjningsbehovet, ta fram nationella analyser av hur framtida kompetensförsörjningsbehov kan komma att se ut
- Främja nationell samordning, dialog samt informations- och kunskapsförmedling mellan myndigheter med ansvar inom kompetensförsörjningsområdet.
- Identifiera eventuella hinder och utmaningar för samverkan kring kompetensförsörjning utifrån befintliga regelverk, mål och syften.

Uppdrag om myndighetsamverkan inom kompetensförsörjningsområdet - Syftet

- Stärka förutsättningarna för att privat och offentlig verksamhet får tillgång till efterfrågad kompetens och därmed stärka konkurrenskraften och bidra till hållbar nationell och regional tillväxt.
- Uppdraget ska bidra till att skapa bättre planeringsförutsättningar och resursutnyttjande avseende kompetensförsörjningsinsatser.

Uppdrag om myndighets samverkan inom kompetensförsörjningsområdet - samverkan i övrigt

- Andra relevanta aktörer så som representanter för universitet och högskolor, arbetsmarknadens parter, företagargorganisationer, branschorganisationer och ideella föreningar m.fl. bör involveras.
- Samverkan med den regionala nivån kan ske via de regionala kompetensplattformar för kompetensförsörjning och utbildningsplanering