

Till
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Remissvar: Översyn av folkhögskolläraryxamen, U2015/453/UC

Vuxenutbildning i samverkan, ViS är en branschorganisation för vuxenutbildare. Organisationen representerar offentliga och privata vuxenutbildare över hela Sverige. I organisationen ingår också nätverk för studie- och yrkesvägledning, administration, matematik, skolledning och internationellt samarbete.

ViS styrelse har studerat regeringens förslag till översyn av folkhögskolläraryxamen och har följande synpunkter och förslag.

Allmänt

ViS delar utredarens uppfattning att folkhögskolan ställs inför stora utmaningar när det gäller att möta studerandegrupper och individer med snabbt förändrade behov och förutsättningar och att det finns behov av nya former av kompetens hos folkhögskollärarna.

ViS konstaterar att utredaren bl.a. fått direktivet att förslag på ny utbildning inte skulle överstiga 60 högskolepoäng.

ViS konstaterar att det sedan 1991 saknas ett formellt regelverk för folkhögskollärares kvalifikationer och ser ett behov av ett närmande till kraven inom det offentliga skolväsendet mot bakgrund av att ca 43 procent av verksamheten utgörs av Allmän kurs som är ett alternativ till gymnasieskola och komvux. Allmän kurs kan ge grundläggande behörighet för att söka till högskola eller andra högre studier. Särskilda kurser omfattar över ettusen olika kurser inom många områden och kan variera mellan en termin och fyra år. Många av dessa är yrkesutbildningar och många ligger på en eftergymnasial nivå.

ViS vill i sammanhanget understryka kopplingarna mellan folkhögskolan, det offentliga skolväsendet och även eftergymnasiala utbildningar. Folkhögskolor kan efter att ha sökt och fått tillstånd från Skolinspektionen bedriva utbildning som motsvarar utbildning i svenska för invandrare. Tillståndet ger folkhögskolan rätt att, förutom att bedriva utbildning även sätta betyg, anordna provning samt utfärda betyg och intyg. Det finns behov av en jämförelsebarhet även om lärarutbildningarna innehållsmässigt kan skilja sig åt.

ViS delar utredarens uppfattning att mot bakgrund av den skärpta reglering som genomförts inom skolväsendet, så bör det krävas goda kunskaper hos folkhögskolornas lärare om utbildningen inom skolväsendet och den betygssättning som sker där inte minst för att ta ställning till om en deltagare har uppnått kunskaper motsvarande kurs- och ämnesplanernas krav inom skolväsendet.

ViS anser att vissa kunskaper och färdigheter är nödvändiga för alla lärare och att dessa bör gälla för såväl lärare inom skolväsendet som för folkhögskollärare.

Föreslagna förändringar

7.1

ViS delar utredarens uppfattning om kunskapskrav gällande folkbildningens vetenskapliga grund, men menar att den utbildningsvetenskapliga och didaktiska grunden kan ges större tyngd.

Även förslagen som rör lärarrollen tillstyrks.

ViS vill lyfta fram vikten av kunskap om bedömning av deltagares kunskap, dels som ett stöd i lärandeprocessen men också med tydlig inriktning på de omdömen som används i folkhögskolan.

7.2

ViS delar i stort utredarens uppfattning som avser stödja vuxnas lärande, men vill se att förmågan att använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten lyfts in på samma sätt som i övriga lärarutbildningar.

7.3

ViS tillstyrker utredarens förslag.

7.4

ViS tillstyrker utredarens förslag.

8.

ViS tillstyrker utredarens förslag.

Våra sammanfattade synpunkter och förslag

- ViS saknar en mera genomgripande förändring av utbildning inriktad mot vuxnas lärande.
- ViS efterfrågar förbättrade möjligheter till relevant kompetensutveckling för lärare inom hela vuxenutbildningsområdet för en ökad flexibilitet.
- ViS anser att även utbildningstiden bör ses över.



Jonas Jonsson
Ordförande ViS