

Till
Skolverket
vux.remiss@skolverket.se

Remiss av förslag till föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter

Dnr 6.1.1-2017:00341 och 6.1.1-2017:413

Riksförbundet Vuxenutbildning i Samverkan, ViS, är en branschorganisation för vuxenutbildare. Organisationen representerar offentliga och privata vuxenutbildare över hela Sverige.

ViS har getts möjlighet att yttra sig över Skolverkets förslag till föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:18) om kursplaner för kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå samt Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:19) om kursplaner för särskild utbildning för vuxna på grundläggande nivå och lämnar följande synpunkter.

ViS ser det som angeläget att målgruppen för aktuella skolformer ges möjlighet att utveckla sin digitala kompetens. Skolverket pekar på att digital kompetens redan idag finns framskrivet i läro-, kurs- och ämnesplaner för kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå och för särskild utbildning för vuxna på grundläggande nivå, men man gör samtidigt bedömningen att det finns behov av revideringar av vissa kursplaner för att förstärka den digitala kompetensen bland elever inom vuxenutbildningen.

Utifrån ett likvärdighetsperspektiv i förhållande till andra skolformer inom skolväsendet och utifrån förändrade förutsättningar och behov i omvärlden och nya krav i samhälls- och arbetslivet delar ViS Skolverkets bedömning.

ViS anser att Skolverket i arbetet med att ta fram föreskrifterna om kursplanerna har lagt sig vinn om att inhämta synpunkter från, och förankra förslagen bland, såväl lärare och skollädares som olika myndigheter och organisationer, vilket förbundet ser positivt på. ViS ställer sig också i huvudsak bakom framlagda förslag och anser att Skolverket har gjort en rimlig avgränsning vad gäller vilka kursplaner som bör revideras.

ViS vill betona vikten av att digitala verktyg används i lärandeprocessen, både som ett stöd i studierna och för att bygga upp den digitala kompetens hos eleverna som får anses vara nödvändig i dagens samhälle. Ett utvecklat användande av digitala verktyg, både redan idag tillgängliga och nya, samt olika IT-lösningar bedöms också på ett positivt sätt kunna bidra till en utveckling av undervisningen och stödja en högre grad av individualisering.

ViS kan dock konstatera att den digitala kompetensen bland lärare och övrig skolpersonal är mycket varierande och vill därför markera behovet av att fortbildnings- och kompetenshöjande insatser samt olika former av stödmaterial utvecklas. I detta sammanhang kan också konkretisering av olika begrepp vara nödvändig. Talar man till exempel generellt om "digitala verktyg" finns en risk att man i undervisningen endast använder sådana verktyg som redan finns tillgängliga och som läraren behärskar, istället för att utveckla användandet av nya verktyg och hjälpmedel.

ViS ser alltså positivt på att digital kompetens och programmering ges en tydligare roll i både kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna men anser samtidigt att man måste vara vaksam så att nytt kursinnehåll inte konkurrerar med centrala och angelägna delar av dagens kursinnehåll.

Exempelvis får inte nytt innehåll i kurserna i matematik, som påverkas förhållandevis mycket av föreslagna revideringar, tidsmässigt tränga undan centralt innehåll som stödjer utvecklingen av en god taluppfattning, bidrar till förståelse för talsystemets uppbyggnad samt utvecklar elevernas matematiska språk. Nuvarande kursplaner sätter fokus på mycket som är av avgörande betydelse för studieframgång på högre nivåer. I det fall ytterligare revidering kommer att ske även av kunskapskraven för kurserna, så att dessa tydligare anpassas till och ges en bättre överensstämmelse med kurserna nya centrala innehåll, är det viktigt att ta hänsyn till sådana aspekter.



Jonas Jonsson
Ordförande
Vuxenutbildning i Samverkan