

Till
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm
u.remissvar@regeringskansliet.se

Remissvar gällande betänkandet Entreprenad, fjärrundervisning och distansundervisning (SOU 2017:44)
Diarienummer: U2017/02532/GV

Riksförbundet Vuxenutbildning i Samverkan, ViS, är en branschorganisation för vuxenutbildare. Organisationen representerar offentliga och privata vuxenutbildare över hela Sverige.

ViS har inbjudits att lämna synpunkter på betänkandet Entreprenad, fjärrundervisning och distansundervisning (SOU 2017:44).

ViS har valt att i detta remissvar i första hand koncentrera sig på de förslag som handlar om hur entreprenad inom skolväsendet förhåller sig till lagen om offentlig upphandling, LOU, eftersom det berör vuxenutbildningen i hög grad och lämnar i det följande synpunkter på särskilda delar av betänkandet.

ViS anser att utredningen har gjort en noggrann genomgång av hur tjänster inom skolväsendet förhåller sig till EU:s upphandlingsregelverk och LOU. Utifrån detta kan ViS inte göra någon annan bedömning än utredningen utan delar uppfattningen att tjänster som avser utbildning i de obligatoriska skolformerna samt gymnasieskolan och gymnasiesärskolan, verksamhet i förskola, förskoleklass och fritidshem samt utbildning inom kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna bör anses utgöra så kallade icke-ekonomiska tjänster av allmänt intresse.

ViS ser positivt på den tolkning av EU-direktivet som utredaren gör och menar att det skulle innebära positiva förändringar för vuxenutbildningen (kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna) och avsevärt förenkla upphandlingsprocessen och leda till större flexibilitet och lokalt inflytande över formerna för upphandling. (10.2.4)

Frågor som avtalsperiodens längd, hur anbuden ska utvärderas samt vilka kvalitetskriterier som ska gälla vid sidan av skollagens och andra gällande författningars krav och regleringar kan anpassas till lokala behov och intressen i upphandlingen med den tolkning av EU-direktivet som utredaren gör. De utmaningar som vuxenutbildningen har utifrån uppdraget, migrationen och snabba förändringar inom arbetslivet, kräver flexibilitet och möjlighet att snabbt ställa om verksamheten. Behovet av att

pröva nya arbetsmodeller och att utveckla samarbeten med olika organisationer och företag och anpassa verksamheten till nya målgrupper blir alltmer tydligt. Att möta kraven på flexibilitet, verksamhetsutveckling över längre tid än 4 år och snabb omställning låter sig inte göras enligt regelverket i LOU. ViS anser att regelverket i LOU försvårar för huvudmännen att på bästa sätt tillmötesgå kommuninvånarnas behov av, och efterfrågan på, utbildning.

ViS erfarenhet är också att betydande resurser som kunde kommit utbildningen till del idag läggs på överprövningar. Utbildningsanordnare, liksom upphandlande kommuner, drabbas av långdragna och kostsamma processer. De studerande drabbas också av den osäkerhet och de avbrott som följer av dessa processer.

ViS delar utredarens uppfattning att upphandling av utbildning kan ske på ett ansvarfullt och sunt sätt även om det inte sker enligt LOU.

ViS anser också att det är angeläget att utredarens förslag, med anledning av hur upphandlingsdirektivet tolkas, så snart som möjligt accepteras och träder i kraft liksom att det enligt utredarens förslag förtydligas direkt i LOU att icke ekonomiska tjänster av allmänt intresse inte omfattas av lagens tillämpningsområde (10.4.1)

ViS ser även positivt på att Upphandlingsmyndigheten ger stöd till huvudmännen i upphandlingsarbetet samt att rekommendationer och riktlinjer tas fram för upphandlande myndigheter vid upphandling av icke-ekonomiska tjänster av allmänt intresse. (10.4.2)

Fjärr- och distansundervisning

Utredningen uttalar sig inte om fjärrundervisning eller distansundervisning i kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna, men ViS vill framhålla att möjligheten att erbjuda fjärr- och distansundervisning är positivt och ökar möjligheterna att erbjuda undervisning oberoende av tid och rum för vuxna elever som kan ha både arbetsmässiga och personliga hinder att delta i skolförlagd undervisning. I små språk inom modersmålsstödet ger det också större möjligheter. Vidare ökar det möjligheten att ge viss teoretisk undervisning till elever under APL eller praktik.

Jonas Jonsson
Ordförande
Vuxenutbildning i Samverkan