

Planering och dimensionering av komvux och gymnasieskola

Jan Rehnstam

Utredningens arbete

Diskussionsunderlag

Fallstudier

Typmodeller

Analyser av statistik mm



Fallstudier av planering och dimensionering i sex regioner

- Stora skillnader i förutsättningar/erfarenhet av samverkan.
- Många huvudmän strävar efter samverkan.
- Begränsad samverkan mellan vux och gymnasieskola.
- Mycket begränsad samverkan mellan kommunala och fristående huvudmän.

Fallstudier av planering och dimensionering i sex regioner

- Gymnasieelevers önskemål i fokus vid planering och arbetsmarknadens behov får litet genomslag.
- Konkurrens mellan gymnasieskolor om elever är en realitet som påverkar förutsättningarna för samverkan.
- Fritt sök, mellan samverkande kommuner och till fristående skolor i hela landet, har stor påverkan på planering.



Fallstudier av planering och dimensionering i sex regioner

- Närhet mellan IM och nationella program/vuxenutbildning kan bidra till smidiga övergångar.
- Kravet på samverkan i regionalt yrkesvux uppfattas positivt, men förtydliganden om samarbetets innehåll efterfrågas.



Typmodeller – verktyg för analys

Utredningen ska överväga och vid behov föreslå en regionalt baserad modell för planering och dimensionering samt föreslå en ansvarsfördelning mellan staten, kommunerna och andra aktörer.

- Fem förenklade modeller som synliggör olika principer för ansvarsfördelning
- Andra tänkbara åtgärder fristående från modellerna eller i kombination med en sådan



Typmodeller – vägledande principer för planering, dimensionering och lokalisering

- Elevers önskemål
- Arbetsmarknadens behov
- Rekrytering till högre utbildning
- Regional spridning/tillgänglighet
- Resurseffektivitet

Typmodeller – fem exempel

Frivillig regional samverkan mellan huvudmän om planering och dimensionering

A

Reglerat krav att huvudmän samverkar regionalt vid planering och dimensionering

B

Formella regioner ansvarar för regional planering och dimensionering.

C

Staten ansvarar för regional planering och dimensionering. Huvudmännen fördelar de utbildningar och platser staten beslutat.

D

Staten ansvarar för regional planering och dimensionering. Staten fördelar utbildningar och platser.

E



Exempel på möjliga andra åtgärder för ändamålsenlighet

- Stärkt studie- och yrkesvägledning
- Skollagen kan kompletteras med att vux ska utgöra en bas för kompetensförsörjningen
- Rätt till yrkesutbildning för vuxna kan övervägas
- Marknadsföring till elever kan behöva regleras



Exempel på möjliga andra åtgärder för ändamålsenlighet

- Statligt stödmaterial för regionala beslut, t.ex. prognoser, utbud och utbildningsresultat.
- Regionala samverkansforum mellan skola och arbetsliv.
- Nationell databas över hela utbildningsutbudet
- IM bör finnas nära nationella program och vux



Kontaktuppgifter

www.sou.gov.se/planeringdimensionering

u.planeringdimensionering@regeringskansliet.se