



Kulturdepartementet  
ku.remissvar@regeringskansliet.se.

**Remissvar gällande rapporten Demokratins skattkammare - Förslag till en nationell biblioteksstrategi**  
**Diarienummer: Ku2019/00550/KO**

Riksförbundet Vuxenutbildning i Samverkan, ViS, är en branschorganisation för vuxenutbildare. Organisationen representerar offentliga och privata vuxenutbildare över hela Sverige. ViS har inbjudits att lämna synpunkter på rapporten Demokratins skattkammare - Förslag till en nationell biblioteksstrategi och förbundet tackar för denna möjlighet.

ViS ställer sig bakom intentionerna att utveckla invånarnas möjligheter till livslångt lärande och fri åsiktsbildning genom en sammanhållen kedja av utbildningsbibliotek. "Demokratins skattkammare" lyfter behovet av en generell och permanent upprustning av bibliotek inom vuxenutbildningen, som pedagogisk resurs för såväl lärare som elever. Likaså efterfrågas en jämnare tillgång till kvalificerad biblioteksservice.

Det räcker inte med att kartlägga och visa på olikheter i syfte att utjämna skillnader. Samarbete mellan folkbibliotek och vuxenutbildningen är avgörande för att landets invånare ska kunna ges en kvalificerad biblioteksservice. Att dra skarpa gränser för att visa på vems resurser som ska bekosta vad kommer inte att gagna samarbetet. Målet kan inte nås utan finansiering av nya uppdrag för vuxenutbildningen.

ViS ställer sig frågande till beskrivningen att "Lärare inom vuxenutbildningen, kommunalt, SFI och folkhögskolorna, behöver biblioteksstöd och kompetensutveckling inom områden som specialpedagogik, svenska som andraspråk och vuxenpedagogik". Vuxenutbildningen arbetar under skollagens krav på behöriga lärare och arbetar med kontinuerlig kompetensutveckling. Vi motsätter oss beskrivningen av att det är biblioteken som ska stå för kompetensutveckling inom dessa områden.

Nya statsbidrag krävs för att vuxenutbildningen ska kunna arbeta efter intentionerna i rapporten.

Stockholm 2019-10-15

**Jonas Jonsson**  
Ordförande  
**Vuxenutbildning i Samverkan**