

ÅRSBOKSLUT

för

ViS, Riksförbundet vuxenutbildning i samverkan

802439-3301

**Styrelsen för ViS får härmed avge årsbokslut för
verksamhetsåret**

2020-01-01 – 2020-12-31



Verksamhetsberättelse 2020

ViS verksamhet har bedrivits i enlighet med för riksförbundet gällande stadgar och av årsmötet fattade beslut och fastställd verksamhetsplan.

Styrelsens sammansättning och genomförda styrelsemöten

Styrelsen har, efter beslut vid årsmötet 2020-04-27 och styrelsens konstituerande, haft följande sammansättning:

Ordförande	Jonas Jonsson, Kävlinge kommun
Vice ordförande	Eva Holm, Kinda kommun
Kassör	Christian Thomsen, Eksjö kommun
Sekreterare	Jennie Sjögren, Sundsvalls kommun
Vice kassör	Simon Dahlgren, Skellefteå kommun
Vice sekreterare	Anna Falkström Olsson, Linköpings kommun
Ledamot	Magnus Andersson, Östersunds kommun
Ledamot	Roger Jakobsson, Iris
Ledamot	Inger Lilienberg, ABF Stockholm
Suppleant	Jussi Koreila, Stockholms stad
Suppleant	Cecilia Torstensson, Söderhamns kommun
Suppleant	Michaela Zankl, Folkuniversitetet

Enligt förbundets stadgar ska styrelsen sammanträda minst fyra gånger per år. Styrelsen har under verksamhetsåret genomfört sju protokollförda styrelsemöten.

Revisorer

Ordinarie (samman)	Klas Lundström, Osby kommun
Ordinarie	Ulrika Grönqvist, Uppsala kommun
Suppleant	Tomas Stens, Funkisgruppen Academy
Suppleant	Thomas Näslund, Östhammars kommun

Valberedning

Elisabeth Andreasson, Folkuniversitetet
Michaela Blume, Solna stad (avgick innan valberedningens arbete påbörjades)
Claudiu Deak, Academedia (avgick innan valberedningens arbete påbörjades)
Tony Ivarsson, Yrkesakademin, Örebro
Caroline Waldenström, Wacano

Medlemmar

I slutet av 2020 hade förbundet 158 medlemmar att jämföra med 154 medlemmar i slutet av 2019.

Verksamhet under året

ViS verksamhet har starkt påverkats av den pågående coronapandemin. Styrelsemöten, årsmöte och konferens har genomförts huvudsakligen i digital form och nya sätt, såsom ViS-podden, har utvecklats för att nå ut till medlemmar och andra med intresse för vuxenutbildningen. Erfarenheterna från det gångna året kommer att påverka förbundets verksamhet även framåt.

De specifika förutsättningarna med vissa inställda arrangemang, minskade kostnader för resor etc. har inneburit ett ekonomiskt överskott för förbundet.

Påverkansarbete

ViS har under året satt fokus på påverkansarbete och betonat detta som förbundets kärnuppdrag. Väl etablerade kontakter med departement, myndigheter och SKR har utgjort en viktig grund för detta arbete. ViS har på olika sätt, på lokal, regional och nationell nivå, lyft fram vuxenutbildningen, problematiserat och bevakat för vuxenutbildningen angelägna frågeställningar och bedrivit ett aktivt påverkansarbete gentemot beslutsfattare och myndigheter.

Besvarandet av remisser är en viktig del i påverkansarbetet. Förbundet är en väletablerad remissinstans inom vuxenutbildningsområdet och har under året besvarat ett tiotal remisser, bland annat gällande betänkanden från Valideringsdelegationen, Betygsutredningen och Utredningen om planering och dimensionering av komvux och gymnasieskola. Flera av de besvarade remisserna har berört utredningar och förslag som bedöms kunna komma att ha stor betydelse för vuxenutbildningen framöver

Med anledning av coronapandemin, och de förutsättningar för styrelsearbetet som har följt av denna, har antalet inbjudna gäster till styrelsemötena varit mycket begränsat under året jämfört med tidigare år. Då direkta möten med olika aktörer, utredare, departements- och myndighetsföreträdare, som på olika sätt har inflytande över vuxenutbildningen, ses som ett bra sätt att framföra förbundets åsikter på, planeras för att återuppta dessa möten.

Mötesplatser

Att skapa mötesplatser för vuxenutbildningens intressenter är en central del av ViS verksamhet. I enlighet med beslut på årsmötet 2019 planerades för den årliga ViS-konferensen och ViS deltagande i Almedalen. Konferensen planerades att, som vanligt, genomföras tillsammans med årsmötet under våren. På grund av coronapandemin fick konferensen emellertid skjutas upp till senhösten, men inte heller då kunde den genomföras på det sätt som var planerat utan konferensen fick genomföras i digital form. Årsmötet 2020 genomfördes digitalt i slutet av april och det fungerade väl att genomföra mötet i denna form.

Almedalen 2020 ställdes in och delar av den ekonomiska resurs som var budgeterad för medverkan där disponerades istället för ViS-podden, som beskrivs närmre under rubriken Kommunikation.

ViS skolledarforum, som var planerat till senhösten 2020, sköts fram till våren 2021.

ViS nätverk har genomfört, eller medverkat vid, konferenser och webinarier, vilket beskrivs i nätverkens egna verksamhetsberättelser.

Kommunikation

Arbetet med såväl intern som extern kommunikation har fortsatt att utvecklas. För arbetet med information har en informationsansvarig arvoderats. Via hemsidan sprids information om förbundets verksamhet samt styrelsens och nätverkens arbete och aktuella pressklipp, som på olika sätt berör vuxenutbildningen, anslås. Information och nyheter med hög relevans för vuxenutbildningen sprids dagligen via inlägg på Facebook. Även Twitter och LinkedIn används som kommunikationskanaler.

Med anledning av vissa inställda arrangemang fattade styrelsen beslut om att omdisponera ekonomiska medel för att kunna skapa och publicera poddar med fokus på frågor som berör vuxenutbildningen. Under året publicerades 14 avsnitt av ViS-podden och då satsningen på poddar har fallit väl ut och synliggjort ViS, även i tider då mötesplatser och arrangemang har tvingats ställas in, pågår planering för ytterligare poddar.

Nätverk

ViS nätverk har en viktig roll för förbundets förankring i olika yrkesgrupper och för att belysa frågeställningar så allsidigt som möjligt, bland annat vid formulering av remissvar. Styrelsen och nätverken har under året haft en kontinuerlig kontakt och sedan hösten har nätverksrepresentanter regelbundet deltagit vid styrelsemötena. Nätverkens verksamhet finns beskriven i bilagda verksamhetsberättelser för respektive nätverk.

Samverkan

Under hösten har ett arbete påbörjats för att ytterligare stärka samverkan mellan styrelsen och förbundets olika nätverk. Avsikten med detta arbete är att få en så sammanhållen och effektiv verksamhet som möjligt, där resurser både inom styrelsen och nätverken tas tillvara på bästa sätt med hänsyn tagen till förbundets syfte och nyttan för medlemmarna. Arbetet är pågående och kommer att fortsätta under det kommande verksamhetsåret.

Resultaträkning

	Not	2020-01-01 2020-12-31	2019-01-01 2019-12-31
Verksamhetsintäkter	1	<u>3 054 001</u>	<u>2 456 774</u>
Summa nettoomsättning		3 054 001	2 456 774
Rörelsens kostnader			
Externa kostnader	2	<u>-1 322 104</u>	<u>-2 261 810</u>
Summa övriga externa kostnader		-1 322 104	-2 261 810
Rörelseresultat		1 731 898	194 964
Resultat från finansiella investeringar			
Övriga ränteintäkter och liknande resultatposter		<u>319</u>	<u>-228</u>
Summa finansiella poster		319	- 228
Årets resultat		1 732 217	194 736

Balansräkning

	Not	2020-12-31	2019-12-31
TILLGÅNGAR			
Omsättningstillgångar			
Kortfristiga fordringar			
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter		1 159 631	73 054
Kassa och bank		2 116 782	1 533 780
Summa omsättningstillgångar		<u>3 276 413</u>	<u>1 606 835</u>
SUMMA TILLGÅNGAR		3 276 413	1 606 835
 EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital			
Fritt eget kapital			
Balanserat resultat		1 428 853	1 234 117
Årets resultat		<u>1 732 217</u>	<u>194 736</u>
		3 161 070	1 428 853
Summa eget kapital		3 161 070	1 428 853
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		78 130	68 465
Övriga kortfristiga skulder		16 942	20 963
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	3	<u>20 272</u>	<u>88 555</u>
Summa kortfristiga skulder		115 344	177 982
SUMMA SKULDER OCH EGET KAPITAL		3 276 413	1 606 835
Ställda säkerheter		Inga	Inga
Ansvarsförbindelser		Inga	Inga

Tilläggsuppgifter

ALLMÄNNA UPPLYSNINGAR

Redovisningsprinciper

Tillämpade redovisningsprinciper överensstämmer med bokföringslagen och Bokföringsnämndens allmänna råd. Principerna är oförändrade i jämförelse med föregående år.

Värderingsprinciper m.m.

Tillgångar, avsättningar och skulder har värderats till anskaffningsvärden om inget annat anges nedan.

Fordringar

Fordringar har upptagits till de belopp varmed de beräknas inflyta.

Medeltal anställda m. m.

Föreningen har inte haft några anställda. Inga löner eller andra ersättningar har utbetalats.

UPPLYSNINGAR TILL ENSKILDA POSTER

Not 1:

Verksamhetsintäkter

	2020-12-31	2019-12-31
Medlemsavgifter	1 897 500	1 890 000
Kurser och konferenser, nätverk	0	137 700
ViS konferens netto	1 156 502	279 990
Utställningar vid ViS konferens netto	0	142 544
Övriga intäkter & öresutjämning	-1	6 540
	<u>3 054 001</u>	<u>2 456 774</u>

Not 2:

Externa kostnader

Styrelsearbete	-383 326	-671 215
Administration	-211 364	-228 234
Kommunikation, IT	-197 707	-203 117
Nätverk, arbetsgrupper	-111 437	-494 387
Nyhetsartiklar, reportage etc.	-37 645	-107 617
Almedalen	-165 000	-551 033
Övriga externa kostnader	-37 406	-6 207
Poddar och Webbinarier	-178 219	0
	<u>-1 322 104</u>	<u>-2 261 810</u>

Not 3:

Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

Övriga interimsskulder	-20 267	-88 555
------------------------	---------	---------

Stockholm 2021-

Jonas Jonsson
ordförande

Eva Holm
vice ordförande

Christian Thomsen
kassör

Jennie Sjögren
sekreterare

Simon Dahlgren
vice kassör

Anna Falkström Olsson
vice sekreterare

Magnus Andersson
ledamot

Roger Jakobsson
ledamot

Inger Lilienberg
ledamot



Verksamhetsberättelse

ViS-matematik

Verksamhetsåret 2020

Uppdraget

Eftersom all utbildning sker i ett sammanhang där yttre ramar och villkor påverkar den pedagogiska praktiken ser vi inte bara matematiklärare som vår målgrupp utan också andra professioner och yrkespraktiker som mer eller mindre påverkar planering, genomförande och utvärdering av digitala och analoga undervisningspraktiker. Några viktiga bakgrundsfaktorer då nätverket startade sin verksamhet för ca.10 år sedan var matematikens svaga resultat men också den begränsade tillgången till kommunikation och möjligheter till kompetensutveckling.

ViS-Matematik ska:

- skapa forum för dialog mellan vuxenutbildare,
- skapa forum för dialog mellan praktiker och forskare för att utveckla en vuxenutbildning som vilar på beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund,
- verka för påverkansarbete som rör matematikämnets roll och betydelse i vuxenutbildningen och samhällsutvecklingen,
- lyfta frågor som rör vuxnas lärande,
- lyfta och sprida idéer, exempel och erfarenheter,
- synliggöra ViS och nätverkets arbete gentemot vuxenutbildare, organisationer och myndigheter samt
- verka för lärarutbildning och kompetensutveckling med inriktning mot vuxnas lärande.

Reflektioner kring begreppen medlem och medlemsnytta

Medlemsnytta kan beskrivas och uppfattas olika beroende på vilket perspektivval som görs. Eftersom medlemmarna är kommuner eller utbildningsanordnare av olika slag handlar det ytterst om nyttan för dessa organisationer. Men medlemmarna representeras också av olika yrkesgrupper. Man kan därför också välja att betrakta medlemsnyttan med utgångspunkt från de yrkeskategorier som är verksamma inom vuxenutbildningen.

Lika väl som det är viktigt att i varje situation klargöra vad som menas med medlemsnytta lika viktigt är det att ha god kunskap om vad medlemmarna och de yrkeskategorier som är verksamma hos dessa har för behov och uppfattningar i olika frågor.

ViS matematiknätverk ser därför ett stort behov av att professionellt utformade enkäter och andra former av dialoger med medlemsrepresentanter används som grund.

Verksamhet under året

Fokusområden

Intern kommunikation och samverkan

Detta område beskrivs i andra delar av verksamhetsberättelsen och har haft hög prioritet under året.

Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Under året har vi fört en dialog med representanter för bl.a. Skolverket kring definitioner och arbetsformer för att förverkliga de intentioner som finns i styrdokumentet. Detta arbete inleddes redan året innan då Skolverket medverkade vid en av våra konferenser. Christer Näslund från matematiknätverket har under 2020 varit referensperson i framtagandet av Skolverkets nya skrift "Att ställa frågor och söka svar". Genom denna skrift fördjupas förståelsen för hur utbildningar ska kunna vila på en vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Via Christers arbete som förstelärare på Komvux i Borlänge idag knyts vuxenutbildningen där samman med Högskolan Dalarna. Från Högskolan Dalarna kommer bl.a. professor Jörgen Dimenäs att stötta Komvux Borlänge för att skapa en vuxenutbildning som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Dessa kunskaper och erfarenheter kommer sedan matematiknätverket att sprida vidare.

Kompetensutveckling

I anslutning till de konferenser som nätverket genomfört har vi kommunicerat med många matematiklärare och skolledare och bl.a. noterat följande: Sverige saknar lärarutbildning med inriktning mot vuxnas lärande. Utbudet av enstaka högskolekurser med denna inriktning är mycket begränsat och kurser inom det matematikdidaktiska fältet saknas helt. I befintliga lärarutbildningar ges vuxenutbildningens organisation och vuxnas lärande inget eller litet utrymme. Speciallärarutbildningen är den enda som i dagsläget ger efterfrågade kompetenser. Utbudet av konferenser är mycket begränsat.

Det finns ett stort behov av kompetensutveckling kring vuxnas matematiklärande. Många matematiklärare har få eller inga ämneskollegor vilket gör att möjligheterna till utveckling och kollegialt lärande är små. Ibland har lärare kortvarig erfarenhet av utbildningsformen och de är i stort behov av grundläggande kunskaper om vuxnas lärande i allmänhet och i matematik i synnerhet. Vuxenutbildningens matematikresultat ger också anledning till oro. Resultaten i PIAAC, som delvis berör matematiken, visar att det finns en växande grupp som presterar under en acceptabel nivå.

Som ett första steg i ett mera långsiktigt påverkansarbete bjöd vi in några organisationer och nyckelpersoner till ett samtal i Göteborg i februari. Bland de inbjudna fanns representanter från universiteten i Göteborg och Linköping, Folkbildningen, NCM, Encell och SKR. Syftet var att kartlägga den aktuella situationen och att initiera ett gemensamt arbete för ökad volym av relevant kompetensutveckling. Vid mötet fördes samtal kring vad som är specifikt för just vuxenutbildning i matematik och hur detta kan beskrivas, kring förändringar i organisation och genomförande av vuxenutbildning samt förutsättningar för kompetensutvecklingsinsatser. Vi har bara tagit ett litet steg på vägen, mycket återstår.

Utveckling av analoga och digitala konferensformer

Under flera år har vi arbetat för kontinuerlig utveckling av former för kommunikation och dialog vid de konferenser som vi genomfört. Ett exempel är tematiska dialogkonferenser som kan beskrivas som forum där deltagare utifrån olika inspel lär av och tillsammans med varandra. Inspelen kan vara av såväl aktuell forskning, vetenskapliga teorier, begrepp och modeller som från pågående praktiker inom vuxenutbildningen. Detta arbete har fått ökad aktualitet under 2020 då de yttre omständigheterna förstärkt behovet av digital kommunikation.

Genom samarbetet med ALM (Adults Learning Mathematics) så har två av nätverkets medlemmar (Charlotte och Linda) deltagit aktivt i utvecklingen och genomförandet av ALM Virtual Seminar Series 2020. Seminarierna, som fortsätter under 2021, vänder sig forskare och praktiker engagerade i vuxnas matematiklärande och har inslag av dialogkonferens. ALM seminarierna som är öppna för ViS medlemmar erbjuder ett internationellt erfarenhetsutbyte kring vuxnas matematiklärande.

Under 2021 planerar ViS-matematik att genomföra nationella och nordiska virtuella seminarier (föreläsning, workshop) som riktar sig till ViS medlemmar. Erfarenheterna från höstens ALM-seminarier visar att intresset (nordiskt och internationellt) för att delta och interagera i kortare virtuella seminarier på 60-120 minuter ökar.

Matematik-bildning-demokrati

Resonemang har förts kring ett mera samhälls- och bildningsorienterat perspektiv på matematikutbildning. Vad är viktigt att ha med sig från matematikstudier, inte bara för att uppnå ett godkänt betyg, utan också för att få redskap för att möta ett föränderligt arbetsliv? Vilka kunskaper krävs för få ett självständigt och kritiskt förhållningssätt i ett demokratiskt samhälle? Detta är frågor som periodvis har fallit i glömska och som behöver aktualiseras. Tillsammans med ABF har vi kommit en bit på väg i ett samarbete för en kompetensutveckling i studiecirkelform med digitala inslag.

Mötesplatser

- Vis-matematik medverkade på Matematikbiennalen i Växjö 16-17 januari med en idéutställning och presentation av ViS samt med två föreläsningar kring vuxnas matematiklärande.
- Möte i Göteborg 10-11 februari med inbjudna gäster från NCM, Encell, GU och folkbildningen. Syftet var att utveckla ett samarbete om vuxnas lärande och vilka speciella svårigheter som finns inom vuxenutbildningen samt vilka behov som finns av forskning och fortbildning inom vuxenutbildningen.
- Med anledningen av styrelsens förslag på Årsmötet 21 april om att ändra den paragraf i stadgarna som berör nätverkens representation och inflytande i styrelsen, har ett antal möten använts till att samarbeta med ViSA- och SiV nätverken för att svara på de frågeställningar som styrelsen har haft med anledningen av detta. Samarbetet har därefter fördjupats mellan nätverken där även styrelsen varit inbjuden för att diskutera gemensamma frågor att samarbeta kring.

Påverkansarbete

- Möte med inbjudna gäster kring kompetensutvecklingsbehov och lärarutbildning (Göteborg, februari). Detta finns beskrivet under rubriken fokusområden.
- Samtal med representanter för Skolverket kring vuxenutbildningens särskilda förutsättningar och problem samt om begreppen vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.
- Medverka i remissvar (Betygsutredningen). Två nätverksmedlemmar (Monika och Hans) har deltagit i en arbetsgrupp tillsammans med representanter för styrelsen och andra nätverk för att skriva ett remissvar till Betygsutredningen. Detta svar finns tillgängligt på Vis hemsida.

Kommunikation

Nätverkets informationskanaler har i huvudsak varit nyhetsbrev och ViS hemsida, den senare har i slutet av året uppdaterats och kompletterats. Därutöver har kommunikationen skett via personliga kontakter och i mindre omfattning via sociala medier.

Återkoppling till periodens verksamhetsplan

Alla verksamheter har påverkats av pandemin. Flera av de aktiviteter som vi planerat har ställts in eller skjutits framåt i tiden. Att hitta digitala anpassningar och nya lösningar har tagit tid. Vi har också, som vi redogör för på annan plats, satsat mycket tid på samtal kring den interna kommunikationen och nätverkens roll i organisationen. Sammantaget har dessa båda omständigheter lett till mindre verksamhet mot medlemmarna än vad som var planerat.

Samverkan

Under 2020 har många samtal förts att klargöra och fördjupa den interna kommunikationen och samverkan inom organisationen, med styrelsen och med övriga nätverk. Detta arbete har varit tids/resurskrävande och delvis resulterat i att de externa insatserna gentemot medlemmar fått mindre uppmärksamhet.

Vi ser mycket positivt på de fördjupade dialoger som förts tillsammans med de övriga nätverken även om resultatet av detta arbete inte kommer att synas förrän längre fram. Under året har vi genomfört flera gemensamma nätverksmöten där samverkansformer har fördjupats och gemensamma intresseområden identifierats. Förutom samarbetsformer har vi samtalat kring validering och kring matematikkursernas svaga resultat. Styrelsen har varit inbjuden och deltagit i mindre omfattning.

ALM- Adults Learning Mathematics är den enda internationella organisationen för vuxenutbildare i matematik och bedriver ett omfattande arbete världen över med publikationer, konferenser och seminarier som viktiga verksamheter. Organisationen utgör en unik mötesplats mellan forskare och praktiker, i styrelsen ingår två av nätverkets medlemmar. Detta bidrar till ett internationellt perspektiv men ger också ökade möjligheter till både forskningsinformation och dialoger mellan forskare och praktiker. Under hösten har flera matematikdidaktiska seminarier genomförts där personer verksamma inom ViS medlemmar haft möjlighet att delta gratis. Nätverket två representanter i ALMs styrelse har under året även sammanställt organisationens konferensproceedings. Se [länk](#)

NVL- Nätverket för vuxnas lärande i Norden skulle i april ha genomfört en nordisk konferens kring aktuella områden inom vuxnas matematiklärande. Konferensen flyttades först till november 2020

och tyvärr tvingades man ställa in även då. En ny tidpunkt är planerad våren 2022 men under tiden, med start i februari 2021, kommer flera webbaserade seminarier att erbjudas. Några av nätverkets medlemmar har deltagit i planeringsarbetet och kommer också att medverka som föreläsare/seminarieledare vid den kommande konferensen.

NCM- Nationellt Centrum för Matematikutbildning har varit samtalspartner i flera frågor och aktivt medverkat vid mötet kring kompetensutveckling i Göteborg i februari (se egen rubrik. Skolverket har varit ett stöd för arbetet kring vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Encell har deltagit i samtalen kring kompetensutveckling. Från personer verksamma vid universiteten i Linköping och Göteborg har vi fått inspiration och stöd.

Arbetsgruppen

Hans Melén	Stockholm (Hermods)
Linda Jarlskog	Lund (Lunds kommun)
Charlotte Arkenback-Sundström	Göteborg (Academedia)
Christer Näslund	Borlänge (Borlänge kommun)
Tomas Näslund	Östhammar (Östhammars kommun)
Monika Lundberg	Sundsvall (Sundsvalls kommun)



SiV

Studie- och yrkesvägledare
inom vuxenutbildning

Verksamhetsberättelse

SiV Studie- och yrkesvägledare inom vuxenutbildning Verksamhetsåret 2020

Uppdraget

SiV arbetar utifrån ViS kärnfrågor, vilka är; förbättrad infrastruktur, ökad tillgänglighet, högre kvalitet på utbildning och pedagogisk utveckling. Genom att driva utvecklingen inom dessa områden skapar vi goda förutsättningar för kursdeltagare och presumtiva sökande att nå sina mål.

SiV ska enligt VIS stadgar främja vuxnas möjligheter till livslångt lärande vilket innebär bl.a. möjlighet till bra studie- och yrkesvägledning. Detta når vi genom att:

- Tillhandahålla kompetensutveckling och bidra till omvärldsorientering för studie- och yrkesvägledare
- tillvarata studie- och yrkesvägledares intressen gentemot riksdag, regering, olika myndigheter och organisationer
- verka för att det ska finnas goda förutsättningar att erbjuda studie- och yrkesvägledning

Verksamhet under året

Fokusområde

Under 2020 har SiV ingått i en arbetsgrupp tillsammans med Lars Hugsén från Vux i Norrtälje för att utveckla och genomföra föreläsningar och seminarier via webinarier åt studie- och yrkesvägledare inom Vuxenutbildningen nationellt. Webinariernas syfte var att erbjuda fortbildning och kompetensutveckling åt vår yrkeskår. 51 kommuner/ arbetsplatser runt om i landet, med varierande antal anställda, har tagit del av webinarierna under 2020, som genomförts i samverkan med evagledning.se. Alla föreläsningar går att se i efterhand för de som inte kan närvara när vi sänder live. Dessa webinarier finns att tillgå på www.evagledning.se. Inom evagledning.se finns även en metodutvecklingsgrupp där SiV deltar vars uppgift är att stärka digitaliseringen och utveckla e-vägledningen i Sverige. I metodutvecklingsgruppen har kommunerna Luleå, Norrtälje, Karlshamn, Region Blekinge och Region Norrbotten gått samman i ett projekt med att skapa en chattbot och ett digitalt material att användas i studie – och yrkesvägledarnas pedagogiska arbete, www.framtidskortet.se. Där är SiV en referensgrupp.

Vi har genom hela året arbetat med att identifiera hur digitala metoder och arbetsätt kan utvecklas och hur det kan bidra till att förstärka och optimera vår roll som studie- och yrkesvägledare. Vårt syfte är att stötta kollegor runt om i landet för att komma igång med e-vägledning. 2020 har inneburit stora förändringar i hela världen och därmed är det viktigare än någonsin att studie- och yrkesvägledare följer och utvecklar sin digitala yrkeskompetens. SiV har kommit långt i utvecklingen av webinarier och intresset för dessa har fortsatt att växa under 2020. Att erbjuda webinarier istället för fysiska konferenser har varit mycket positivt särskilt i skuggan av pandemin. SiV ser också ett ökat intresse för de föreläsningar som går att streama i efterhand och har setts som positivt av många medlemmar.

SiV har under året också arbetat med att ytterligare förbättra informationen på Visnet.se och på Facebooksidan där vi för närvarande har närmare 400 medlemmar. Det sista året har vår sida fått ca 100 nya följare. Vi ser att satsningen på ökat engagemang under 2020 från vår sida, har ökat flödet och aktiviteten från våra medlemmar. SiV har som ambition att nå ut till så många studievägledare som möjligt och aktivt arbeta för att vara ett stöd och en inspiration för kollegor runt om i landet. Vi har även uppmanat följare att lägga ut goda exempel på FB-sidan och att dela med sig av sina erfarenheter och upplevelser.

Under 2020 har samarbete emellan, SiV, VisA och Matematikernas nätverksgrupper ökat. Syftet med samarbetet innebär erfarenhetsutbyte inom våra olika yrkeskategorier, och att skapa förståelse och samsyn för vårt gemensamma arbete inom vuxenutbildningen.

I mitten av december tog Mikaela Zelmerlööv på Skolverket kontakt med oss i SiV för att diskutera hur förändringarna med Särvox/Lärvux påverkar oss studie- och yrkesvägledare. Hon ville föra en dialog om vad som behöver stärkas upp i vårt yrkesutövande i och med Särvox/Lärvux numera ingår i Komvux ordinarie verksamhet.

Vi har välkomnat 3 nya medlemmar i SiVs arbetsgrupp, Ann-Sofie Säbom, Hässleholm, Tina Ryde, Gagnef och Leena Grenvall, Skellefteå.

Förändringar som påverkar yrkesgruppen

Olika utredningar relaterade till Komvux har presenterats av myndigheter under året och medfört nya förhållningssätt. Arbetsförmedlingen har fått en omstrukturering och ett nytt uppdrag att hänvisa arbetssökande till att söka utbildning. Utökad studiestartstöd har medfört en ökad belastning samt ökad efterfrågan. Pandemin har påverkat allas arbetsätt och rutiner, där digitala möten har blivit en stor del av arbetsmetoden. Detta har också krävt en snabb omställning av arbetsätt.

Mötesplatser

Genomförda webinarier 2020:

5 stycken

Webbmöten SiV:

Vi har genomfört 16 stycken webbmöten med arbetsgruppen under året, exklusive nedanstående möten.

Webbmöten SiV tillsammans med matematikerna och VisA:

2 + 4 stycken

Webbmöten SiV webinariegruppen:

5 stycken

Webbmöten SiV tillsammans med Metodutvecklingsgruppen:
8 stycken

Fysiska träffar:

SiV arbetsgrupp har träffats 1 gång under året, 16-17 januari i Hässleholm.

Studiebesök:

I samband med SiVs fysiska möten planerar vi alltid in studiebesök. Det kan vara att besöka och få kontakt med Vuxenutbildningen i den kommun vi besöker, någon myndighet eller någon annan intressant verksamhet. Den 16-17 januari besökte SiV komvux Hässleholm, med speciellt sikte på Lärcentra.

Det studiebesök som var planerat 19–20 maj på Gotland blev inställt på grund av Covid-19.

Ett digitalt studiebesök genomfördes den 11 december med Borås vuxenutbildning, inriktning mot SFI/yrkesutbildning.

ViS Årsmöte:

Delar av SiV deltog vid ViS årsmöte i ett digitalt möte i 27 april.

Påverkansarbete

Deltagit i remissvaret gällande betygsutredningen.

Kommunikation

Aktiva på hemsidan visnet.se, via SIV-sidan på Facebook, genom inlägg i nyhetsbrev som skickats ut till medlemmar via e-post från ViS samt genom webinarier.

Återkoppling till periodens verksamhetsplan

SiVs plan för 2020 var att ha minst 5 fysiska träffar samt minst 7 träffar via webben, vilket vi delvis har uppnått. Det blev endast 1 fysisk träff i vår arbetsgrupp pga pandemin. Dock ökade vi istället på våra webbmöten. En annan ambition var att kunna nyrekrytera till SiVs arbetsgrupp under 2020, där vi som tidigare har nämnts har välkomnat in 3 nya medlemmar. Vi hade också en önskan att hitta medlemmar spridda över landet, från norr till söder, vilket vi har uppnått. SiV ville också under 2020 fortsätta sträva efter att synliggöra vårt arbete mer inom ViS och SiV i syfte att öka intresset för oss och bland annat få fler medlemmar på Facebook och till våra webinarier vilket vi också ser att vi har lyckats med.

De tankar vi hade om innehåll i våra webinarier 2020 har fallit väl ut och är genomförda. Vi har kontinuerligt lagt upp information och sammanfattningar efter våra webinarier och genomförda studiebesök på vår Facebook-sida för att delge alla medlemmar ny kunskap och sprida goda idéer och tankar. Vi har även informerat via ViS nyhetsbrev.

Det stärkta samarbetet med de övriga 2 nätverken inom ViS har inneburit vidgade perspektiv och en ökad förståelse för gemensamma frågor. Vi är väldigt tacksamma för insynen i varandras uppdrag. Det ökade samarbetet med ViS styrelse har varit mycket givande, till exempel vad gäller gemensamma diskussioner kring inkomna remisser med mera.

Sammanfattningsvis så har det varit ett annorlunda år med snabba omställningar och mycket osäkerhet, men vi känner också att detta år verkligen har gjort att vi har fått användning av de kunskaper vi har inom digital vägledning. Vi är också mycket tacksamma för att vi har legat i framkant då digitalisering och webinarier varit vårt fokus sedan 2018.

Samverkan

SiV har samverkat med styrelsen, ViS övriga nätverk, Skolverket, eVagledning.se. Vi vill

synliggöra och verka för studie- och yrkesvägledares viktiga roll inom vuxenutbildning. Vi vill även stärka samarbetet med och förståelsen för övriga yrkeskategorier som arbetar inom vuxenutbildning.

Arbetsgruppen

Helena Gunnarsson, Göteborg E-vägledning/Metodutvecklingsgruppen, kassör

Leena Grenvall, Skellefteå, ny i gruppen

Eva Florin, Jönköping, adjungerad ledamot till ViS

Vanessa Janpár, Täby, Marknadsföring, E-vägledning/Metodutvecklingsgruppen

Ann-Sofie Säbom, Hässleholm, Marknadsföring, Hemsida

Tina Ryde, Gagnef, Marknadsföring, Facebook



Verksamhetsberättelse

ViSa

Verksamhetsåret 2020

Arbetsgruppen har under året bestått av:

Anna Örnestad Viva Komvux SFI Umeå, Umeå
Pernilla Berntsen, Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen, Malmö
Eva-Britt Aspegren, Vetlanda Lärcentrum, Vetlanda
Sandra Näslund, Vuxenutbildningscentrum, Stockholms stad
Jennie Åström, Arbetsmarknad och vuxenutbildning, Göteborg stad
Susanne Nyholm, Botkyrka kommun/vuxenutbildning
Jenny Menso, Iris Hadar AB, Göteborg

Administratörsnätverket har under året haft 1 fysiskt möte 2-3 mars och 14 möten via Skype/Team. Därutöver har det skett möten digitalt mellan både SiV-nätverket och Matematiknätverket samt med VIS styrelsen.

- Vårt enda fysiska möte under året hölls i Göteborg 2-3 mars. Där arbetade vi med förberedelse med vår konferens som vi trodde skulle ske i september 2020 men sedan kom Covid 19. Vi var också på studiebesök på Hermods.

Bokningar med föredragshållare och hotell var klart men som vi i maj fått avboka. Föredragshållare Tomas Eriksson, CSN och Skolverket är förbokad till nästa år den 24 september 2021 istället likaså har Mikael Andersson, Tretton AB, lovat att vara med och presentera kartläggningen av VUX skoladministratörer.

- Medverkan av kartläggning av Skoladministrationen inom vuxenutbildningen. Mikael Andersson har via oss haft tillgång till våra medlemmar för genomförande av intervjuer till sin slutliga rapport. Två av oss från ViSa medverkade med ett eget pass i webinarier, Mikaelns rapport "Motorn i maskineriet" som Gotit anordnade den 25 september. Seminariet var kostnadsfritt och fick 150 webbdeltagare och blev uppskattat med utomordentlig positiv feedback.
- Kontakt med Skolverket under året
Skolverkets webbredaktör, har vi haft kontakt med under året om hemsidans

sökfunktion m.m.

Skolverket har kontaktats då vi upptäckt att Skolverkets nya kurskod VADVAR00S på 100 poäng var samma kurskod som den på 50 poäng och då våra system inte kan särskilja på poängen så skulle detta inte vara rättssäkert. Vi föreslog Anette att en ny kurskod måste till och hon tog detta vidare uppåt och en helt ny kurskod upprättades till VADVAD00S.

Vi har också kontaktat webbredaktören att den språkkoderna hänvisas till en sida för internationellt språk och vi har påpekat att detta bör Skolverket/SCB tillhandhålla på svenska språket. Vi fortsätter med ärendet nästa år.

Skolverkets undervisningsråd, har ställt frågor till oss om deras förbättringsåtgärder kring deras statistikupplägg samt efterfrågat tillgång till våra medlemmars synpunkter. Vi har delgett våra medlemmar länken till Skolverkets enkätfrågor.

- **Samarbete inom VIS**

Vi har tillsammans med de andra nätverken lämnat in synpunkter till VIS styrelse på vad vi förväntar oss och frågor om vad styrelsen önskar sig av nätverken i en framtid. Hur samarbete kommer att se ut mellan nätverken och styrelsen kommer att deklarerars 2021.

Vi har gemensamt inom nätverken förberett en inspirationsföreläsning via webben till medlemmarna som är planerad till januari 2021.

- **Marknadsföring och kommunikation under året**

Vi har använt oss av facebook, hemsidan och mailutskick för marknadsföring av konferenser och kommunikation.

- **Ledamöter i arbetsgruppen**

Arbetsgruppen består av sju ledamöter vilket täcker våra behov och den verksamhet vi bedriver.