

Jonas Bergman Ärlebäck

Jonas Bergman Ärlebäck är verksam på matematiska institutionen vid Linköpings universitet där han undervisar i matematik och matematikdidaktik. En röd tråd i Jonas forskning är ett fokus på didaktiska frågeställningar relaterade till olika aspekter av undervisning och lärande om, och genom, matematisk modellering. På senare år har även hans forskning handlat om undervisning och lärande i statistik på högskolan och gymnasiet. Om Jonas själv får välja arbetar han praktiskt och i nära samarbete med lärare på fältet i sina projekt.

Oduor Olande

Hej jag heter Oduor Olande och är anställd som lektor i matematikdidaktik vid institutionen för matematik, Linnéuniversitetet. Jag disputerade 2013 med en avhandling om elevernas förståelse av diagram och grafer genom ett mer kritiskt och analytiskt förhållningssätt.

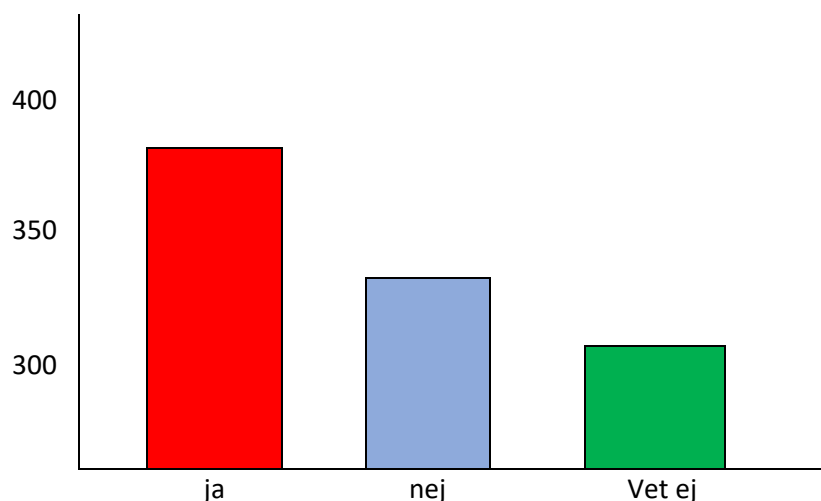
Jag undervisar inom lärarutbildningen på alla nivåer och är även kursansvarig och examinatorn på grundlärarprogrammet och kompletterade utbildning (KPU). Jag är intresserad av *lärande* båda med fokus på didaktiska frågeställningar och bedömning; i skolsammanhang så väl utanför skolan.

Jag driver ett nätverk för verksamma: **Matematik i kulturmiljö** som har som ambition att *ge* skolmatematiken ett sammanhang utifrån ett samhällsligt perspektiv genom ett nära samarbete med övriga samhällsaktörer.

Detta är en uppgift som jag har haft med mina studenter. Tyvärr har jag inte så mycket om COVID-19

I en undersökning tillfrågades 1000 lärare huruvida de var nöjda med regeringens senaste utbildningsreform. De svarade som det framgår i diagrammet nedan (dvs. *ja-nej-vet ej*).

Hur tolkar du framställningen av resultatet från undersökningen?



Det finns liknande exempel från internet

<https://towardsdatascience.com/stopping-covid-19-with-misleading-graphs-6812a61a57c9>

Tom Britton

Jag heter Tom Britton och är professor i Matematisk statistik vid Matematiska institutionen vid Stockholms universitet. Jag disputerade 1996 vid samma ställe på en avhandling om smittspridningsmodellering och var därefter postdoktor i Australien ett år innan jag blev lektor i Uppsala. Jag återvände till Stockholms universitet som professor 2003. Min forskning handlar huvudsakligen om smittspridningsmodeller, vilket ju varit högaktuellt senaste året, men jag har också forskat om fylogenetiska träd och nätverksmodeller. Undervisningsmässigt har jag undervisat på alla nivåer inom högskolan. Jag har skrivit två läroböcker i sannolikhetssteori och statistik, en för lärarutbildningen och en för matematikstudenter. Jag är sedan 2018 sektionsdekanus i Matematik-Fysik, och sedan 2019 ordförande i Cramérsällskapet (en förening för akademiska statistiker).

Martin Lackeus

Martin Lackeus är forskare och lärare vid avdelningen Entrepreneurship and Strategy på Chalmers tekniska högskola i Göteborg. Hans forskning handlar om handlingsbaserad utbildning, om hur man gör människor mer entreprenöriella och om hur man mäter lärande inom utbildning och fortbildning. Martin driver också ett avknopningsföretag från Chalmers som bygger ett forskningsverktyg kallat Loopme. Via detta verktyg samlas statistik in från användare kring känslomässighet och andra mjuka faktorer som sedan kan analyseras statistiskt. Hur det kan gå till beskrivs i Martins nya bok *Den vetenskapande läraren: en handbok för forskning i skola och förskola*.