

Verksamhetsplan

ViS-matematik

Verksamhetsåret 2021

Uppdraget

Eftersom all utbildning sker i ett sammanhang där yttre ramar och villkor påverkar den pedagogiska praktiken ser vi inte bara matematiklärare som vår målgrupp utan också andra professioner och yrkespraktiker som mer eller mindre påverkar planering, genomförande och utvärdering av digitala och analoga undervisningspraktiker. Några viktiga bakgrundsfaktorer då nätverket startade sin verksamhet för ca. 10 år sedan var matematikens svaga resultat men också den begränsade tillgången till kommunikation och möjligheter till kompetensutveckling.

Vis-Matematik ska:

- skapa forum för dialog mellan vuxenutbildare,
- skapa forum för dialog mellan praktiker och forskare för att utveckla en vuxenutbildning som vilar på beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund,
- verka för påverkansarbete som rör matematikämnets roll och betydelse i vuxenutbildningen och samhällsutvecklingen,
- lyfta frågor som rör vuxnas lärande,
- lyfta och sprida idéer, exempel och erfarenheter,
- synliggöra ViS och nätverkets arbete gentemot vuxenutbildare, organisationer och myndigheter samt
- verka för lärarutbildning och kompetensutveckling med inriktning mot vuxnas lärande.

Planerad verksamhet

Kartläggning

Då vi på olika sätt kommunicerat med lärare och skollärdare, bland annat vid de fysiska konferenser som genomförts, tycker vi oss ha fått en ganska god helhetsbild av hur vuxenutbildning i matematik bedrivs, vilka svårigheter man möter och vilka



kompetensutvecklingsbehov som finns. Samtidigt inser vi att de människor vi samtalat med bara utgör en mindre andel av alla som på något sätt är engagerade i matematikkurser. Hur representativa är de uppfattningar vi mött och framför allt hur är situationen för den grupp som vi inte kommunicerat med? Därför kommer vi, med start 2021, att på olika sätt skaffa oss en fördjupad kunskapsgrund som underlag för analyser, kommande påverkansprocesser och aktiviteter. Viktiga redskap i denna process kan vara enkäter med frågor riktade till olika utbildningsanordnare och yrkeskategorier, uppföljande telefonintervjuer och webbaserade dialogmöten. Arbetet påbörjas under våren.

Detta projekt är en del i strävan efter att i högre grad identifiera och tillgodose medlemmarnas behov. Det finns också möjligheter att utsträcka undersökningen utanför medlemskretsen vilket skulle kunna vara ett sätt att också bidra till rekrytering av nya medlemmar.

Lärarytutbildning och behov av kompetensutveckling

I början av 2020 togs första steget till att långsiktigt påverka utbudet av kompetensutveckling för matematiklärare inom vuxenutbildningen. Behovet är inte enbart matematikspecifikt men i ljuset av matematikkursernas resultatmässiga särställning extra intressant.

De allra flesta lärarytutbildningar i dag behandlar området vuxnas lärande mycket knapphändigt eller inte alls. Detta tycker vi är en allvarlig brist. Dessutom finns det få möjligheter att genom enstaka kurser fylla detta utbildningsbehov för yrkesverksamma lärare. ViS ambition bör vara att driva dessa frågor men också att arrangera sådan kompetensutveckling som saknas. Matematiknätverket kommer under året att fortsätta de samtal som påbörjats med universitet, Nationellt centrum för matematikutbildning, Encell och SKR. Vi kommer också att vidga samtalen till några fackliga organisationer.

Fokusområde

Vi kommer att under året fokusera på att utveckla digitala kompetensutvecklingsträffar för medlemmar i form av webinarier men eventuellt också poddar. Eftersom dessa arbetsmetoder är nya för vår verksamhet kräver de en hel del planering varför vi väljer att inte anordna några fysiska konferenser under året. På så sätt kan vi också säkerhetsställa att vi inte behöver ställa in planerad verksamhet.

En försvårande aspekt är hur deltagandet i webinarier ska betalas då dessa erbjudanden ofta är gratis på nätet. Vår ambition är att försöka hitta en modell för detta.

Komvux bidrar till att försörja arbetslivet med aktuell kompetens hos individen. Det är många som behöver komplettera sina studier efter gymnasiet. De som är arbetslösa behöver vidareutbildning för att få arbete. Dessutom har vi alla nyanlända som ska etablera sig på arbetsmarknaden och i det svenska samhället.



För att arbetsmarknaden ska fungera i framtiden behövs ett livslångt lärande. Alla behöver lära, lära om och lära nytt hela livet. Kompetensen behöver vidareutvecklas eller bytas ut mot en annan kompetens. Det är viktigt, både ur individens och ur samhällets perspektiv, att ingen hamnar i återvändsgränder i utbildningssystemet.

Vi har sett att inom vuxenutbildningen finns det ett stort behov av att snabbt kartlägga de vuxnas erfarenheter och behov.

Komvuxläraren träffar sina elever ett fåtal timmar per vecka, under en begränsad tidsperiod och samtidigt ska de sträva efter hög genomströmning och största och bästa möjliga utveckling hos varje elev. Det är en speciell utmaning att undervisa vuxna.

Det är därför av största vikt att vi bidrar till att stärka Komvuxlärarnas kompetens i att diskutera metoder för att snabbt kartlägga elevens förkunskaper.

Vi har redan etablerat kontakter på området och planerar en serie webinarier på detta tema, "att samtala om förkunskaper med den studerande".

Ett annat område som vi har diskuterat är hur vi kan belysa matematikdidaktiska aspekter på statistik, bl.a. med utgångspunkt från den mediala beskrivningen av pandemins utveckling.

Ämnet "Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet" kommer att startas med en podd och vår ambition är att den sedan följs upp av ett webinarium där förutsättningar för dialog ska finnas.

Årets fokus kommer dock inte hindra oss från att diskutera vidare för att senarelägga andra projekt som pandemin har satt stopp för. Ett av dem är konferensen om "Matematik och bildning och demokrati" i samarbete med ABF. Ett annat utvecklingsområde som påbörjats är på vilket sätt vi kan medverka till och vara ett stöd för att anordna matematikdidaktiska kurser på universitets- eller högskolenivå med inriktning mot vuxnas lärande.

Förändringar

En förändring som kommer att påverka våra anslutna föreningar är att vuxenutbildningen får en ny ämnesplan i matematik som ska gälla från och med 1 januari 2022. Ett webinarium som tydliggör skillnader och likheter med nuvarande ämnesplan kan behöva organiseras.

Mötesplatser

Vi planerar för att skapa forum för digital kommunikation och fortbildning genom att bjuda in till digitala möten, konferenser och webinarier. Nätverkets arbetsgrupp kommer också att träffas fysiskt om pandemin tillåter.



Påverkansarbete

ViS- Matematik vill fortsättningsvis ges möjlighet att delta i remissvar som rör frågor inom vårt intresseområde matematik. Vi vill fortsätta med våra kontakter och dialoger med skolmyndigheter och representanter för utbildningsorganisationer i frågor som rör främst matematiken i vuxenutbildningen. Det är viktigt, tycker vi, att kommunicera med planerare forskare, utvecklare och beslutsfattare för att belysa förändringar som sker och ge förslag på åtgärder som behöver göras för att utveckla matematiklärandet inom vuxenutbildningen. Vi vill även delta i debatten där vi har möjlighet att skriva debattartiklar och svara på skrivelser för att belysa matematikens betydelse för samhällsutvecklingen i stort.

Kommunikation

Nätverkets informationskanaler kommer att vara nyhetsbrev och ViS hemsida men även personliga kontakter och Facebook. Vi kommer även att undersöka om vi kan ta de fackliga organisationerna, Lärarförbundet och Lärarnas riksförbund, till hjälp för att till exempel nå ut med enkäter och information.

Samverkan

Vi kommer under året att fortsätta vårt samarbete med Nätverket för vuxnas lärande i Norden (NVL), Nationellt Centrum för Matematikutbildning (NCM), Skolverket, nationellt kompetenscentrum för livslångt lärande (Encell) och Adults Learning Mathematics (ALM). Vi kommer även att bevara de värdefulla personkontakter med främst forskare som vi har utvecklat under de år vårt nätverk varit aktivt.

Under året kommer vi också att fortsätta vårt nära samarbete med ViS två övriga aktiva nätverk samtidigt som vi kommer att fördjupa vårt samarbete med ViS styrelse.

Tillsammans med de två övriga nätverken planerar vi för samverkan kring två fokusområden. Dessa är "Matematikens särställning och resultat" och validering.



Arbetsgruppen för ViS-matematik

Hans Melén	Stockholm (Hermods)
Linda Jarlskog	Lund (Lunds kommun)
Charlotte Arkenback-Sundström	Göteborg (Eductus)
Christer Näslund	Borlänge (Borlänge kommun)
Tomas Näslund	Östhammar (Östhammars kommun)
Monika Lundberg	Sundsvall (Sundsvalls kommun)