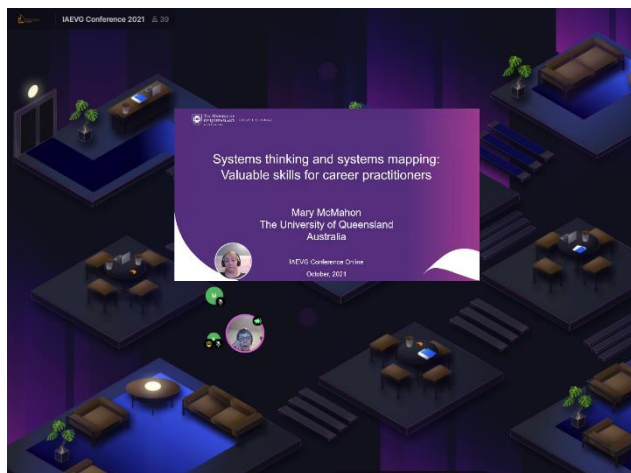


## **211019 – Dag 1 av 3 - "I vissa länder handlar det om att bara hitta ett arbete, vilket som helst, medan i andra länder finns det större valmöjligheter"**

IAEVG firar i år sitt 70 års jubiléum med en extraordinär tillställning, för första gången genomförs konferensen helt digitalt. I öppningsanförandet får vi träffa Lettlands utbildningsminister som i en inspelad välkomstvideo, iförd munskydd, hälsar alla välkomna. Moderatoren berättar att Lettland står inför ytterligare en nedstängning på grund av ökad Covid-smitta, redan kommande dagar. Detta kan komma att påverka konferensen. Covid känns fortfarande av, trots alla digitala åtgärder.

SIV har två representanter som deltar i årets konferens. Beslutsångesten blir ett faktum då insikten om att det är 13 valbara, parallella sessioner att välja bland redan den första eftermiddagen. Vi delar upp oss för att få prova en workshop samt lyssna till en föreläsning. Några av sessionerna behandlar områden som inte relaterar till vuxenutbildning, medan andra känns väldigt relevanta. Workshopen "Systems thinking and systems mapping" hölls av den australiska karriärvägledningsforskaren Mary McMahon, som lät deltagarna göra praktiska övningar vilka kan användas för vidgande vägledning. Övningarna är baserade på "Systems theory framework".



Föreläsningen bestod av tre kortare presentationer. Först ut var Åsa Sundelin från Stockholms universitet som presenterade ett

forskningsprojekt om unga utan fullständig grundskoleutbildning och hur deras framtidsplaner formas av kommunens resurser och andra villkor.

Den andra presentationen var av Kristina Mariager-Anderson och det projekt som handlar om grupp vägledning som hållbar strategi för att förhindra elevers avhopp från skolan. Studien är gjord i fjorton skolor /vuxenutbildningscenter i Danmark, ur ett studie- och yrkesvägledarperspektiv. Två grupper studerades där ena gruppen fick individuell vägledning och den andra gruppen fick grupp vägledning. Projektet heter "Att hålla sig på rätt spår: Nya perspektiv och hållbara lösningar för bortfall för unga vuxna". Avhopp kan förebyggas med hjälp av grupp vägledning, menar Kristina.

Den tredje presentationen var Tillman Grüneberg "Multipotentiality – career choice and giftedness". Den behandlade hur begåvning kan bli ett problem vid karriärval utifrån aspekter som perfektionism. Tillman berättar om forskning på individer med höga förväntningar på sig själv och från omgivningen. Pressen är stor att presentera och att fatta rätt beslut gällande karriärval. Forskning om talang och forskning om vägledning integreras av Tillman.

Reflektioner vi tar med oss från första dagen är, som en sydafrikansk professor inledde konferensen med, att alla i världen har inte tillgång till utbildning eller möjlighet att göra karriärval. Detta är ingen

självklarhet. Vi fick även höra att i Tjeckien nedprioriteras studie- och yrkesvägledarna av regeringen då arbetslösheten sjunkit till lägsta nivån i EU (2,9% enligt ekonomifakta.se). Vägledningen ser olika ut i olika delar av världen. För vissa handlar det om att bara hitta ett arbete, vilket som helst, medan i andra länder finns det större valmöjligheter. Vårt arbete är viktigt, men insikten slår oss samtidigt att kontexten för vägledningen ser olika ut världen över.