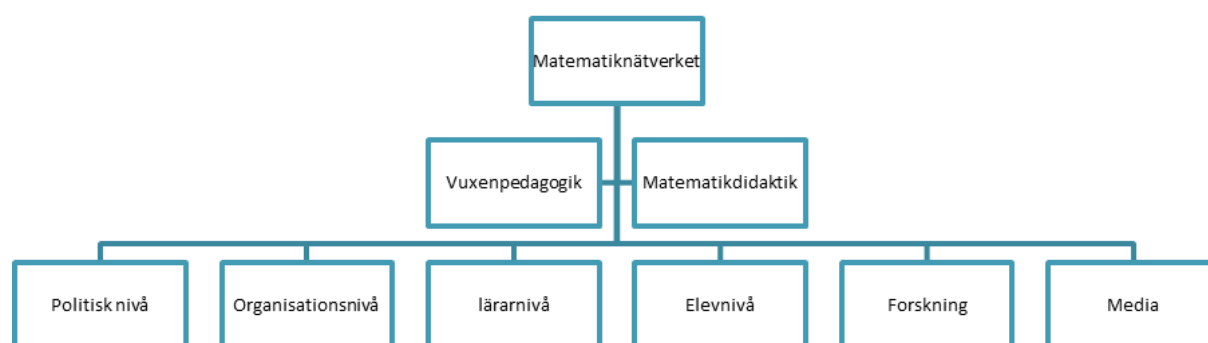


Verksamhetsplan

ViS-matematik

Verksamhetsåret 2023

Uppdraget



Denna modell beskriver hur vi ser på vårt uppdrag. Vi vill belysa och sprida kunskap om matematikdidaktiska och allmän vuxenpedagogiska tankar kring hur vuxenutbildningen kan bidra till ett livslångt lärande både vad gäller kompetensförsörjning, men också till den enskildes arbets- och vardagsliv.

Eftersom all utbildning sker i ett sammanhang där yttre ramar och villkor påverkar den pedagogiska praktiken ser vi inte bara matematiklärare som vår målgrupp utan också andra professioner och yrkespraktiker som mer eller mindre påverkar planering, genomförande, resultat och utvärdering av digitala och analoga undervisningspraktiker. Några viktiga bakgrundsfaktorer då nätverket startade sin verksamhet för ca 10 år sedan var matematikens svaga resultat, den begränsade tillgången till kompetensutveckling samt den svaga kopplingen mellan praktik och forskning.

Vi vill i dialogform synliggöra olika aktuella teman, men också fortsätta vårt arbete med att stärka kunskaperna om praktisknära forskning. En önskan är också att föra ett resonemang i media om bl. a matematikens roll i yrkeslivet.

ViS nätverk för vuxnas matematiklärande ska:

- skapa möjligheter för dialog mellan vuxenutbildare,
- utveckla och fördjupa dialogen mellan praktiker och forskare för att utveckla en vuxenutbildning som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet,

- verka för påverkansarbete som rör matematikämnets roll och betydelse i vuxenutbildningen och samhällsutvecklingen,
- lyfta frågor som rör vuxnas lärande,
- lyfta och sprida goda idéer, exempel och erfarenheter,
- bevaka förändringar i styrdokumentet,
- synliggöra ViS och nätverkets arbete gentemot vuxenutbildare, organisationer och myndigheter samt
- verka för att vuxenutbildningens speciella förutsättningar och villkor får en mera framträdande roll i lärarutbildningen samt att kompetensutvecklingsmöjligheterna för bättras

Fokusområden

Kartläggning

Då vi på olika sätt kommunicerat med lärare och skolläda, bland annat vid de digitala konferenser som genomförts, tycker vi oss ha fått en ganska god helhetsbild av hur vuxenutbildning i matematik bedrivs, vilka svårigheter och vilka kompetensutvecklingsbehov som finns. Samtidigt inser vi att de människor vi samtalat med bara utgör en mindre andel av alla som på något sätt är engagerade i matematikkurser. Hur representativa är de uppfattningar vi mött och framför allt hur är situationen för den grupp som vi inte kommunicerat med? Därför kommer vi även i framtiden att på olika sätt fortsätta skaffa oss en fördjupad kunskapsgrund som underlag för analyser, kommande påverkansprocesser och aktiviteter.

Detta arbete är en del i strävan efter att i högre grad identifiera och tillgodose medlemmarnas behov. Det finns också möjligheter att utsträcka undersökningen utanför medlemskretsen vilket kan vara ett sätt att öka medlemsrekryteringen.

Lärarutbildning och behov av kompetensutveckling

De allra flesta lärarutbildningar i dag behandlar området vuxnas lärande mycket knapphändigt eller inte alls. Detta tycker vi är en allvarlig brist. Dessutom finns det få möjligheter att genom enstaka kurser fylla detta utbildningsbehov för yrkesverksamma lärare. ViS ambition bör vara att driva dessa frågor men också att arrangera sådan kompetensutveckling som saknas. Matematiknätverket kommer under året att fortsätta de samtal som påbörjats med universitet, Nationellt centrum för matematikutbildning, Encell och SKR. Vi kommer också att vidga samtalen till några fackliga organisationer.

Kompetensförsörjning

Vuxenutbildningen bidrar till att försörja arbetslivet med aktuell kompetens hos individen. Det är många som behöver komplettera sina studier. De som är arbetslösa behöver vidareutbildning för att bli anställningsbara.

För att arbetsmarknaden ska fungera i framtiden behövs ett livslångt lärande. Alla behöver lära, lära om och lära nytt hela livet. Kompetenser behöver vidareutvecklas eller

kompletteras. Det är viktigt, både ur individens och ur samhällets perspektiv, att ingen hamnar i återvändsgränder i utbildningssystemet.

I en alltmer digitaliserad värld ökar behovet av att kunna förhålla sig kritisk till information i t.ex. sociala medier. Att kunna värdera resultat, förstå och tolka diagram och att göra överslagsberäkningar är viktiga förutsättningar för att fungera väl i ett demokratiskt samhälle. Här har matematikutbildningen en viktig uppgift att fylla och nätverket bidrar på olika sätt till att synliggöra detta område. Några exempel är de genomförda seminarierna om statistik under pandemin och den kommande satsningen på "Matematik, bildning och demokrati".

Planerad verksamhet

Kompetensutvecklingsinsatser i nätverkets regi

Vi planerar flera webbseminarier under 2023. Det första blir i februari om språkstörningar. Därefter tänker vi oss en fortsättning av det statistikseminarium som vi organiserade under pandemin. Vi planerar också för ett tredje seminarium om hur de senaste ändringarna i våra styrdokument har påverkat vuxenutbildningen.

Ett annat intressant område som berör den grundläggande vuxenutbildningen är matematikens roll i yrkesutbildningar. Vilka matematiska kompetenser behövs och hur kan man arbeta för att öka motivationen? Vår egen kompetens inom området kommer att utvecklas under året då två representanter för nätverket tilldelats ett stipendium för att utveckla yrkesanpassningen vid vuxenutbildningen.

En fysisk fortbildningseftermiddag på temat bildning kommer att genomföras i juni månad i Stockholm. Eftermiddagen kommer att genomföras i samarbete med bland andra ABF, Encell och Stockholms stad.

I samband med ViS konferens i början av maj kommer nätverket att bidra med två presentationer. Den ena kommer att visa på en metod för hur offentlig konst och arkitektur kan användas i matematikundervisningen, den andra kommer att illustrera och problematisera hybridundervisning i matematik.

Digitala möten har kommit för att stanna men det finns också en efterfrågan på verkliga mötesplatser. Vi strävar efter goda möjligheter till dialog oavsett seminarieform.

Deltagande och medverkande i externa konferenser

Nätverket har ambitionen att medverka och delta i externa konferenser/seminarier som anknyter till våra intresseområden. Detta ger värdefulla kontakter men är också ett sätt att synliggöra frågeställningar som är särskilt intressanta ur vuxenutbildningens perspektiv. Dessutom bidrar det till marknadsföring och medlemsrekrytering.

Under året kommer vi att skicka in bidrag till nästa års Matematikbiennal. Att delta i Biennalen, både genom föreläsningar och idéutställningar, är en av våra återkommande verksamheter.

Vi kommer att vara delaktiga i planeringen av en Nordisk konferens kring vuxnas matematiklärande som beräknas genomföras våren 2024.

Vi kommer att medverka med ett föredrag som riktar sig mot vuxenutbildare i matematik under SMaLs (Sveriges matematiklärarförening) årliga sommarkonferens i Mullsjö.

ALMs årliga konferens, liksom de virtuella seminarier som organisationen erbjuder, är en viktig kunskapskälla och kommunikationsmöjlighet då det gäller både forskning och praktik för vuxnas matematiklärande. Nätverket har en ledamot i ALMs styrelse som kommer att delta i ALMs årliga konferens i Limerick, Irland.

Vi har en ambition av att få till en fysisk konferens till senare i år.

Mötesplatser där vi möter medlemmar

De viktigaste mötesplatserna beskrivs under rubriken "Planerad verksamhet". Hemsidan fyller också en viktig funktion som informationskanal så att medlemmar kan ta del av våra mötesplatser.

Påverkansarbete

Nätverket vill fortsättningsvis ges möjlighet att delta i beslut som rör frågor inom vårt intresseområde matematik. Vi vill fortsätta med våra kontakter och dialoger med skolmyndigheter och representanter för utbildningsorganisationer i frågor som rör främst matematiken i vuxenutbildningen. Det är viktigt, tycker vi, att kommunicera med organisatörer, forskare, utvecklare och beslutsfattare för att belysa förändringar som sker och ge förslag på åtgärder för att utveckla matematiklärandet inom vuxenutbildningen. Särskilt viktig är den pågående dialogen med Skolverket kring kommande förändringar i styrdokumentet. Vi vill även delta i debatten för att belysa matematikens betydelse för samhällsutvecklingen i stort.

Kommunikation

Nätverkets informationskanaler kommer att vara nyhetsbrev och ViS hemsida men även personliga kontakter, vår egen Youtubekanal och Facebook. Vi kommer även att undersöka om vi kan etablera och utveckla en kontakt med Sveriges lärare. Detta skulle leda till förbättrade informationskanaler men också till vidgade kunskaper.

Samverkan

Vi kommer under året att fortsätta vårt samarbete med Nätverket för vuxnas lärande i Norden (NVL), Nationellt Centrum för Matematikutbildning (NCM), Skolverket, nationellt kompetenscentrum för livslångt lärande (Encell), Adults Learning Mathematics (ALM) och Sveriges matematiklärarförenings (SMaL) och så kommer vi självfallet även att bevara de värdefulla personkontakter med främst forskare som vi har utvecklat under de år vårt nätverk varit aktivt.

Under året önskar vi även fortsätta vårt samarbete med ViS övriga aktiva nätverk.

Arbetsgruppen för ViS-matematik

Hans Melén	Stockholm
Elisabet Bellander	Lund
Linda Jarlskog	Lund
Christer Näslund	Borlänge
Tomas Näslund	Östhammar
Monika Lundberg	Sundsvall
Urban Östberg	Stockholm