



# Verksamhetsberättelse

## ViS nätverk för vuxnas matematiklärande

### Verksamhetsåret 2023

#### Uppdraget

Vuxenutbildningen i Sveriges kommuner styrs av gemensamma lagar och regler och kan vara organiserad på många olika sätt. De har också olika ekonomiska förutsättningar, vilket medför att prioriteringarna ser olika ut och kommuner anordnar ofta all sin verksamhet på entreprenad. Det kan innebära att det finns flera utbildningsanordnare på samma ort.

Många kommuner möter också utmaningar i form av ökade krav på kompetens för att ge medborgarna ökade möjligheter i arbetslivet. Yrkesgrupper inom den kommunala vuxenutbildningen och på entreprenad behöver samverka mera för att kunna erbjuda flera möjligheter till utbildning. Vi ser vårt nätverk som en samordnande kraft i detta samverkansarbete. Vår utgångspunkt är vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Forskare och vuxenutbildare i matematik samt övrig personal har kunnat mötas i webinarier för att diskutera vuxenutbildningens utvecklingsfrågor och utmaningar.

Flera förändringar i matematikkursernas styrdokument har genomförts på nationell nivå. Vi har därför ägnat mycket tid till detta, som remissinstans men även kommunicerat utåt till våra medlemmar.

ViS nätverk för vuxnas matematiklärande vill:

- skapa forum för dialog mellan vuxenutbildare,
- skapa forum för dialog mellan praktiker och forskare för att utveckla en vuxenutbildning som vilar på beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund,
- verka för påverkansarbete som rör matematikämnets roll och betydelse i vuxenutbildningen och samhällsutvecklingen,
- lyfta frågor som rör vuxnas lärande,
- lyfta och sprida idéer, exempel och erfarenheter,
- synliggöra ViS och nätverkets arbete gentemot vuxenutbildare, organisationer och myndigheter samt
- verka för att vuxenutbildningens speciella förutsättningar och villkor får en mera framträdande roll i lärarutbildningen samt att kompetensutvecklingsmöjligheterna förbättras.

## Verksamhet under året

Vid ViS-konferensen den 2-3 maj i Linköping ansvarade nätverket för två programpunkter; Niklas Bremler beskrev "En mötesplats för det digitala och det analoga i matematik". Linda Jarlskog och Elisabet Bellander föreläste om "Att se på offentlig konst och arkitektur med matematiska ögon". Under 2023 har vi även genomfört flera webinarier.

25 april presenterade Peter Nyström (NCM) genomförda ändringar i styrdokumentet samt NCMs verksamhet och betydelse för matematik i vuxenutbildningen. Nätverkets övriga verksamheter presenterades och tillfälle till erfarenhetsutbyte gavs.

12 maj var rubriken "Språkstörningar och matematiksvårigheter". En digital föreläsning med Lisen Kjellmer (logoped och universitetslektor), vilken blev mycket uppskattad.

Tyvärr har två konferenser ställts in pga för få anmälda deltagare. De handlade om "Bildning och matematik" i samverkan med ABF, NCM och Encell samt Peter Nyströms presentation "NCM som resurs i vuxenutbildningens matematik".

Linda Jarlskog från vårt nätverk medverkade med ett föredrag som riktade sig till vuxenutbildare i matematik på SMaLs sommarkurs i Mullsjö.

Inledande kontakter med flera planeringsmöten har genomförts under året med NVL för att anordna en Nordisk konferens hösten 2024.

Bo Sillén och Rimma Nyman presenterade på ett nätverksmöte projektet om matematikångest. Projektet har i nuläget stannat av och vi avvaktar fortsättningen.

## Förändringar som påverkar yrkesgruppen

Vår bedömning är att den stora flexibiliteten med flera kursstarter under året, korta kursstider, ökad andel elever med skiftande förkunskaper och olika förutsättningar har förändrats.

Dessutom har de nationella styrdokumenterna reviderats där bl. a de gymnasiala ämnesplanerna och betygssystemet för grundläggande delkurser ändrats.

## Påverkansarbete

Ett stort arbete har genomförts i samverkan med Skolverket där innehåll och utformning av de olika delkurserna i grundläggande vuxenutbildning diskuterades vid olika tillfällen. Remiss om ämnesbetygsreformen har besvarats samt förslag till föreskrifter om hantering och genomförande av digitala nationella prov.

## Kommunikation

Nätverket kommunicerar genom ViS nyhetsbrev, ViS hemsida, utvärderingar av webinarier samt via personliga kontakter och sociala medier. Sara Bref från Encell intervjuade vårt nätverk i anslutning till ett av våra nätverksmöten i Encells lokaler. Intervjun publicerades på Encells och ViS hemsida. Vi har haft ett kortare lunchmöte med samordnaren för SiV. I övrigt har vi inte haft några gemensamma aktiviteter med de andra nätverken. I samband med ett nätverksmöte i Göteborg träffade nätverket också ViS ordförande Marie Egerstad.

## Återkoppling till periodens verksamhetsplan

Vissa delar i verksamhetsplanen kommer vi att fortsätta att arbeta med under 2024. I planen för 2023 hade vi ambitionen att påverka lärarutbildningen att behandla vuxnas lärande mera i utbildningen. Det finns också få möjligheter för yrkesverksamma lärare att öka sin kompetens i att undervisa vuxna. Vi kommer att fortsätta detta påverkansarbete och har därför etablerat kontakter med lärarfacket Sveriges Lärare.

Föreläsningen om "Språkstörningar och matematiksvårigheter" var planerad att följas upp med ytterligare ett digitalt tillfälle, men ställdes tyvärr in. Planer finns att genomföra arrangemanget under våren 2024.

## Samverkan

Vi har ett tätt samarbete med ALM (Adults Learning Mathematics) i vilken vi även har en styrelseledamot. Andra betydelsefulla samarbetspartners är Linköpings universitet, NCM (Nationellt centrum för matematikutbildning), NVL (Nordiskt nätverk för vuxnas lärande) och Encell (Nationellt kompetenscentrum för livslångt lärande). Vi har lite lösare band till SMA L (Sveriges Matematiklärarförening).



Vi har haft ett planeringsmöte i Göteborg där NCM och Göteborgs Universitet har bistått oss med värdefull kunskap och även lånat oss lokaler. Gäster vid mötet var förutom Marie Egerstad, Charlotte Arkenback-Sundström (GU), Annika Pettersson (Kau, Komvux Kristinehamn) och Peter Nyström (NCM, GU).

I ett planeringsmöte i Jönköping där vi också lånade lokaler av Encell, träffade vi flera medarbetare bl. a Sara Bref, Cecilia Bjursell, Joel Hedegaard och Jesper Boesen (JU).

Utöver ovan har vi goda kontakter med Skolverket och forskare på flera Universitet. Dessa kontakter har vi etablerat genom åren och därmed kunna hålla oss uppdaterade kring hur vuxenutbildningen i matematik organiseras och utvecklas i Sverige och i andra länder.

### Arbetsgruppen

Hans Melén, Samordnare	Stockholm
Elisabet Bellander	Lund
Linda Jarlskog	Lund
Monika Lundberg	Sundsvall
Tomas Näslund	Östhammar
Urban Östman	Stockholm