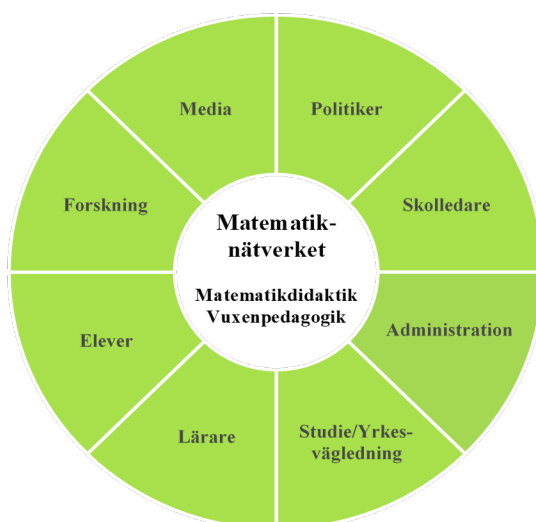


Verksamhetsplan 2024

ViS nätverk för vuxnas matematiklärande Verksamhetsåret 2024

Uppdraget



Vi vill belysa och sprida kunskap om matematikdidaktiska och allmänna vuxenpedagogiska tankar kring hur vuxenutbildningen kan bidra till ett livslångt lärande både vad gäller kompetensförsörjning, men också till den enskildes arbets- och vardagsliv. Modellen ovan beskriver hur vi ser på vårt uppdrag.

Eftersom all utbildning sker i ett sammanhang där yttre ramar och villkor påverkar den pedagogiska praktiken ser vi inte bara matematiklärare som vår målgrupp. Vi riktar oss också mot andra professioner och yrkespraktiker som mer eller mindre påverkar planering, genomförande, resultat och utvärdering av digitala och analoga undervisningspraktiker. Vi vill i dialogform synliggöra olika aktuella teman, men också fortsätta vårt arbete med att stärka kunskaperna om praktiska forskning. En önskan är också att föra ett resonemang i media om bl. a matematikens roll i yrkesutbildningar och yrkeslivet.

ViS nätverk för vuxnas matematiklärande:

- skapar möjligheter för dialog mellan vuxenutbildare
- utvecklar och fördjupar dialogen mellan praktiker och forskare för att utveckla en vuxenutbildning som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- verkar för påverkansarbete som rör matematikämnets roll och betydelse i vuxenutbildningen och samhällsutvecklingen
- lyfter frågor som rör vuxnas lärande
- lyfter och sprider goda idéer, exempel och erfarenheter
- bevakar förändringar i styrdokument
- synliggör ViS och nätverkets arbete gentemot vuxenutbildare, organisationer och myndigheter
- verkar för att vuxenutbildningens speciella förutsättningar och villkor får en mera framträdande roll i lärarutbildningen samt att kompetensutvecklingsmöjligheterna förbättras.

Fokusområden

Kartläggning

Då vi kommunicerat med lärare och skolledare, bland annat vid digitala konferenser, tycker vi oss ha fått en ganska god helhetsbild av hur vuxenutbildning i matematik bedrivs.

Vi kommer även fortsättningsvis att på olika sätt samverka och skaffa oss en fördjupad kunskapsgrund. Vi ser detta som en viktig del för att i högre grad tillgodose medlemmarnas behov.

Lärarutbildning och behov av kompetensutveckling

De allra flesta lärarutbildningar i dag behandlar området vuxnas lärande mycket knapphändigt eller inte alls. Detta tycker vi är en allvarlig brist. Dessutom finns det få möjligheter att genom enstaka kurser fylla detta utbildningsbehov för yrkesverksamma lärare. Vår ambition är att driva dessa frågor men också att arrangera sådan kompetensutveckling som saknas.

Matematiknätverket kommer under året att fortsätta de samtal som påbörjats med universitet, NCM, Encell och SKR. Vi kommer också att sträva efter att vidga samtalen till några fackliga organisationer.

Kompetensförsörjning

I en alltmer digitaliserad värld (AI) ökar behovet av att kunna förhålla sig kritisk till informationsflödet. Att kunna värdera resultat, förstå komplexa situationer, tolka diagram och att göra överslagsberäkningar är viktiga förutsättningar för att fungera väl i ett demokratiskt samhälle. Här har matematikutbildningen en viktig uppgift att fylla och nätverket bidrar på olika sätt till att synliggöra detta område.

Planerad verksamhet

Kompetensutvecklingsinsatser i nätverkets regi

Vi planerar två webbseminarier under första halvåret 2024. Det första seminariet blir den 6 mars. Det kommer behandla de senaste ändringarna i våra styrdokument samt hur NCM kan vara en resurs för vuxenutbildningens matematik. Det andra seminariet är planerat till april/maj. Rubriken är vuxnas matematiksvårigheter med särskilt fokus på språkstörning.

Förra året fick två representanter från ViS-matematik ett stipendium för att utveckla yrkesanpassning inom vuxenutbildningens gymnasiematematik på kurserna Ma1a och Ma2a. Resultatet kommer att presenteras på årets ViS-konferens. I arbetet kan man bland annat läsa: *Att vara matematiklärare är dessutom inte detsamma som att vara yrkesmatematiklärare. I många länder skiljer man dem till och med åt genom att kalla yrkesmatematikläraren för "numeracy teacher".* Vi kommer också att genomföra flera webbseminarier hösten 2024. Planeringsarbetet pågår.

På vårt initiativ organiseras en nordisk konferens i november 2024 i Göteborg. Detta gör vi i samarbete med bland andra NVL och NCM. Temat är preliminärt *Matematik, bedömning, validering och framtid*. Planeringsarbetet pågår och ett översiktsprogram kommer att vara klart under våren. En liknande konferens men då med temat *Grundläggande färdigheter* genomfördes i Köpenhamn för två år sedan. Två reportage från denna finns på ViS-matematikens hemsida.

Deltagande och medverkande i externa konferenser/seminarier

Nätverket har ambitionen att medverka och delta i externa konferenser/seminarier som anknyter till våra intresseområden. Detta ger värdefulla kontakter men är också ett sätt att synliggöra frågeställningar som är särskilt intressanta ur vuxenutbildningens perspektiv. Dessutom bidrar det till marknadsföring och medlemsrekrytering.



Matematikbiennalen 2024

Under matematikbiennalen i Örebro i mars kommer nätverket att bidra med flera föreläsningar. Vi kommer också att arrangera en utställning i medlemsrekryterande syfte. Att delta i Biennalen genom föreläsningar och idéutställningar är en av våra återkommande verksamheter. Jämfört med tidigare år är det fler programpunkter för vuxenutbildare vilket är glädjande då vi aktivt arbetat för det.

SMaLs sommarkurs i Mulljö 2024

Vi kommer att medverka i SMaLs årliga sommarkonferens i Mullsjö på samma sätt som vi har gjort under flera års tid.

ALMs årliga konferens juli 2024

ALM är en viktig kunskapskälla och kommunikationsmöjlighet då det gäller både forskning och praktik för vuxnas matematiklärande. Nätverket har en ledamot i ALMs styrelse som kommer att delta i ALMs konferens 2024. ALMs tvådagarskonferens blir virtuell liksom de seminarier som organisationen erbjuder. En av våra nätverksdeltagare har erbjudits att hålla ett webbseminarium för ALM under året. Samtliga webbseminarier spelas in och kan ses på ALMs Youtubekanal.

Mötesplatser

De viktigaste mötesplatserna beskrivs under rubriken *Planerad verksamhet*. Hemsidan är också en viktig mötesplats och informationskanal så att medlemmar kan ta del av våra aktiviteter.

Påverkansarbete

Nätverket avser att fortsätta samtalen med skolmyndigheter och utbildningsorganisationer i frågor som rör främst matematiken i vuxenutbildningen. Det är viktigt att kommunicera med till exempel organisationer, forskare och beslutsfattare för att belysa förändringar som sker och ge förslag på åtgärder för att utveckla matematiklärandet inom vuxenutbildningen. Ett exempel är den pågående dialogen med Skolverket kring revideringen av kursplanen för den grundläggande vuxenutbildningen. Vi vill även delta i debatten för att belysa matematikens betydelse för samhällsutvecklingen i stort.

Under huvudrubriken *Fokusområdet* har vi beskrivit behovet av insatser för att öka inslaget av kunskapsområdet *Vuxnas lärande* inom lärarutbildningarna. Där lyfter vi också fram det stora kompetensutvecklingsbehovet för redan verksamma lärare.



Kommunikation

Nätverkets kommunikationskanaler är ViS nyhetsbrev och hemsida men även personliga kontakter, vår egen Youtubekanal och Facebook. Vi kommer även att utöka samarbetet med Sveriges lärare. Detta innebär nya och utökade informationskanaler.

Inom nätverksgruppen finns samlade kompetenser och erfarenheter med både bredd och djup. Under 2024 hoppas vi kunna dela med oss av dessa men också förmedla insatser från andra håll. Det kan t.ex. vara föreläsningar, handledning, workshops och deltagande i möten. Mera om denna ambition presenteras på hemsidan och i kommande nyhetsbrev.

Samverkan

Vi kommer under året att fortsätta vårt samarbete med *Nätverket för vuxnas lärande i Norden (NVL)*, *Nationellt Centrum för Matematikutbildning (NCM)*, *Skolverket*, *Nationellt kompetenscentrum för livslångt lärande (Encell)*, *Adults Learning Mathematics (ALM)*, *Sveriges Lärare* och *Sveriges matematiklärarförening (SMaL)*. Vi kommer självfallet även att bevara de värdefulla personkontakter med främst forskare som vi har utvecklat som Andreas Fejes vid Linköpings universitet. Vi ser gärna ett samarbete med ViS övriga nätverk.

Arbetsgruppen för ViS-matematik

| | |
|--------------------|-----------|
| Hans Melén | Stockholm |
| Elisabet Bellander | Lund |
| Linda Jarlskog | Lund |
| Monika Lundberg | Sundsvall |
| Tomas Näslund | Östhammar |
| Urban Östberg | Stockholm |